



REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI

Projekt pt.: „Nowoczesna edukacja drogą do sukcesu”

realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego 2014 - 2020
DZIAŁANIE 10.1. ROZWÓJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO PODDZIAŁANIE 10.1.3 EDUKACJA W SZKOŁACH
PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE w okresie od 2020-07-01 do 2022-06-30.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Zasady organizacji zajęć
- V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od 2020-07-01 do 2022-06-30 na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu.
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.
3. Projekt obejmuje 9 szkół :

- SP w Białce Tatrzańskiej;
- SP w Brzegach;
- SP w Bukowinie Tatrzańskiej;
- SP1 w Czarnej Górze;
- SP2 w Czarnej Górze;
- SP w Jurgowie;
- SP w Leśnicy;
- SP1 w Rzepiskach;
- SP2 w Rzepiskach .

4. Celem głównym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności na rynku pracy u 90 % uczniów tj. 794 uczniów (381 Dz,413 Ch) spośród 874 uczniów (419 Dz,455 Ch) objętych projektem, zniwelowanie deficytów u 90 % uczniów tj.206 ucz.(99 Dz, 107 CH) objętych projektem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez realizację zajęć dodatkowych i specjalistycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych 100% nauczycieli tj. 119 osób (101 K,18 M) w SP w Białce Tatrzańskiej, SP w Brzegach, SP w Bukowinie Tatrzańskiej, SP1 w Czarnej Górze, SP2 w Czarnej Górze, SP w Jurgowie, SP w Leśnicy, SP1 w Rzepiskach, SP2 w Rzepiskach w terminie do 30.06.2022 r.

Cel główny jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Bukowina Tatrzańska na lata 2015-2020, która zakłada rozwój edukacji, wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt informatyczny, pomoc uczniom w rozwoju kompetencji kluczowych, organizacji zajęć wyrównawczych dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Rozwój szkół będzie obejmował tworzenie pracowni do nauczania matematyki, przedmiotów przyrodniczych i j. angielskiego.

5. W ramach projektu założono:

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Białce Tatrzańskiej typ projektu A i D:

- 1.Koło zainteresowań z j. angielskiego 2gr gr, 20 ucz(9dz,11ch).Cel: wzbogacenie słownictwa, poprawa komunik.,
- 2.Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego 4gr,32 ucz(17dz,15ch). cel: wzbogacenie słownictwa, poprawa komunikacji.
3. Koło zainteresowań z informatyki 1 gr.,24 ucz(12dz,12ch)Cel: rozwój umiejętności informatycznej
4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 7gr., 56 ucz(25dz,31ch),Cel: wyrównanie braków wiedzy z matematyki
5. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki 3gr, 24ucz(12dz,12ch). Cel: rozwój uzdolnienia z matematyki.
- 6.Koło zainteresowań z matematyki 1gr, 24ucz(16dz,13ch). Cel: rozwój uzdolnienia z matematyki.
- 7.Zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii 1gr, 8ucz(5dz,3ch) Cel: rozwój uzdolnienia z chemii.
- 8.Zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki 1gr. 8cz(4dz,4ch) Cel: rozwój uzdolnienia z fizyki.
- 9.Zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii 1gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: rozwój uzdolnienia z biologii.

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego 2014 - 2020*

10. Zajęcia dla uczniów z SPE: logopedyczne 4gr. 12ucz(6dz,6ch). Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi.

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Białce Tatrzańskiej typ projektu B

1. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h, 10 n-li, (8K, 2M)
2. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, 1,gr, 10h, 10 n-li (8K, 2M).
3. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr. 10h, 10 n-li (8K, 2M) Cel. Wzrost kompetencji n-li w zakresie kompetencji wychowawczych.

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Brzegach typ projektu A i D.

1. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z j. angielskiego 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z j. angielskiego
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie j. angielskiego
3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z j. niemieckiego 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z j. niemieckiego
4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie matematyki
5. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z matematyki 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z matematyki
6. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z informatyki 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z informatyki
7. Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z matematyki
8. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie umiejętności matematycznych 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie Matematyki
9. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z przyrody 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z przyrody
10. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii 2 gr. 14ucz(7dz, 7ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie chemii
11. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z chemii 1 gr. 6ucz(3dz, 3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z chemii
12. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii 2 gr. 16ucz(8dz, 8ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie geografii
13. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki 2 gr. 16ucz(8dz, 8ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie fizyki
14. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z fizyki 1 gr. 8ucz (4dz, 4ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z fizyki
15. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii 1 gr. 8ucz(4dz, 4ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie biologii
16. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z biologii 1 gr. 8ucz(4dz, 4ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z biologii
17. Zajęcia dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjne 6gr. 30ucz(15dz, 15ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych
18. Zajęcia dla uczniów z SPE - logopedyczne 6gr. 24ucz(12dz, 12ch) Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi
19. Zajęcia dla uczniów z SPE - rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne 2gr. 8ucz(0dz, 8ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Brzegach, typ projektu B.

1. Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 1gr. 10h, 3n-li w tym 1K
2. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna, 1gr, 10h, 1K
3. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi., 1gr, 10h, 2K
4. Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych., 1gr, 10h, 2n-li w tym 1K
5. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, 1gr, 10h 2n-li, tym 1K
6. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 3n-li w tym 1K

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Bukowinie Tatrzańskiej, typ projektu A i D.

1. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego, 10 grup, 60ucz,(30dz,30ch)
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego, 10 grup, 60ucz,(30dz,30ch)
3. Zajęcia dydaktyczno- z j. niemieckiego, 2 grupy, 14ucz,(7dz,7ch)
4. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. niemieckiego, 2 grupy, 14ucz,(7dz,7ch)
5. Zajęcia dydaktyczno- z matematyki, 7 grup, 49ucz,(24dz,25ch)
6. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki, 6 grup, 42ucz,(21dz,21ch)
7. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki, 4 grupy, 24ucz,(12dz,12ch)
8. Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne, 3 grupy, 24ucz,(12dz,12ch)
9. Zajęcia dydaktyczno- w zakresie. umiejętności matematycznych, 6 grup, 42ucz,(21dz,21ch)
10. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z przyrody, 1 grupa, 6ucz,(3dz,3ch)
11. Zajęcia dydaktyczno- z chemii, 2 grupy, 14ucz,(7dz,7ch)
12. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii, 1 grupa, 6ucz,(3dz,3ch)
13. Zajęcia dydaktyczno- z geografii, 2 grupy, 16ucz,(8dz,8ch)
14. Zajęcia dydaktyczno- z fizyki, 2 grupy, 16ucz,(8dz,8ch)
15. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki, 1 grupa, 8ucz,(4dz,4ch)
16. Zajęcia dydaktyczno- z biologii, 1 grupa, 8ucz,(4dz,4ch)
17. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii, 1 grupa 8ucz,(4dz,4ch)
18. Zajęcia dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjne 3gr. 15ucz,(7dz,8ch)
19. Zajęcia dla uczniów z SPE - logopedyczne 3gr. 12ucz,(6dz,6ch)
20. Zajęcia dla uczniów z SPE - rozw. umiejętności społeczno-emocjonalne 2gr. 8ucz,(0dz,8ch)

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Bukowinie Tatrzańskiej, typ projektu B

1. Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h
2. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna 1gr, 10h,
3. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr. 10h
4. Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. 1gr. 10h
5. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr. 10h
6. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr. 10h

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP 1 w Czarnej Górze, typ projektu A i D.

1. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z j. angielskiego 1gr. 8ucz(2dz,6ch): Cel: rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie. j. angielskiego.
2. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 1gr. 5ucz(4dz,1ch): Cel: wyrównanie braków wiedzy z matematyki.
3. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z matematyki 1gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. matematyki.
4. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z chemii 1gr. 6ucz(2dz,4ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. chemii.
5. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z geografii 1gr. 8ucz(2dz,6ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. geografii.
6. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z fizyki 1gr. 6ucz(2dz,4ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. fizyki.
7. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z biologii 1gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. biologii.
8. Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjnych 1gr. 1ucz(1dz,0ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych
9. Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - logopedycznych 3gr. 10ucz(3dz,7ch) Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi.

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP 1 w Czarnej Górze, typ projektu B.

1. Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, 1gr, 10h, 8n-li (6K, 2M)
2. Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych 1gr, 10h, 4n-li (2K, 2M)
3. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h, 9n-li (7K, 2M)
4. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. 1gr,

5. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli. 1gr, 10h, 4n-li (2K, 2M).

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP 2 w Czarnej Górze, typ projektu A i D.

1. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. angielskiego 3 gr. 6ucz(4dz,2ch). Cel: wyrównanie braków wiedzy z j. angielskiego
2. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. niemieckiego 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z j. niemieckiego
3. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 2 gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z matematyki
4. Realizacja zajęć z dla uczniów z SPE - logopedycznych 2gr. 8ucz(5dz,3ch) Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi.
5. Realizacja zajęć z dla uczniów z SPE - rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalne 2gr. 20ucz(11dz,9ch)

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP 2 w Czarnej Górze, typ projektu B.

1. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi., 1gr, 10h, 11n-li (10K, 1M)
2. Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych., 1gr, 10h, 11n-li (10K, 1M)
3. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, 1gr, 10h, 11n-li (10K, 1M)
4. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 11n-li (10K, 1M)

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Jurgowie, typ projektu A i D.

1. Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z j. angielskiego 1 gr. 8ucz(5dz,3ch). Cel: rozwinięcie uzdolnień z j. angielskiego
2. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. angielskiego 1 gr. 8ucz(4dz,4ch). Cel: wyrównanie braków wiedzy z j. angielskiego.
3. Realizacja koła zainteresowań z j. niemieckiego 1gr. 6ucz(4dz,2ch). Cel: rozwinięcie uzdolnień z j. angielskiego
4. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 1 gr. 8ucz(3dz,5ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z matematyki.
5. Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z matematyki 1 gr. 5ucz(3dz,2ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z matematyki.
6. Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z informatyki 1 gr. 8ucz(5dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z informatyki
7. Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z przyrody 1 gr. 5ucz(3dz,2ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z przyrody.
8. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z chemii 1 gr. 6ucz(4dz,2ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z chemii.
9. Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z geografii 1 gr. 5ucz(3dz,2ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z geografii.
10. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki 1 gr. 7ucz(4dz,3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z fizyki.
11. Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z biologii 1 gr. 5ucz(2dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z biologii.
12. Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjnych 2 gr. 10ucz(4dz,6ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych
13. Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - logopedycznych 2 gr. 11ucz(3dz,8ch) Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi.
14. Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - terapeutycznych 1 gr. 2ucz(1dz,1ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Jurgowie, typ projektu B.

1. Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h, 4n-li (4K)
2. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna, 1gr, 10h, 9n-li (9K)
3. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h 9n-li (9K)
4. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr, 10h, 9n-li (9K)
5. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 9n-li (9K).

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Leśnicy, typ projektu A i D.

- 1.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z j. angielskiego 3gr. 24ucz.(12dz,12ch)
- 2.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. niemieckiego 2gr. 16ucz.(8dz,8ch)
- 3.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z j. niemieckiego 2gr.16ucz.(8dz,8ch)
4. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 6gr.48ucz.(24dz,24ch)
- 5.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z matematyki 6gr. 48ucz.(24dz,24ch)
- 6.Realizacja zajęć koła zainteresowań z informatyki 1gr. 8ucz.(4dz,4ch)
- 7.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z informatyki 2gr. 16ucz.(8dz,8ch)
- 8.Realizacja zajęć koła zainteresowań z przedsiębiorczości 1gr. 8ucz.(4dz,4ch)
- 9.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z przyrody 2gr.16ucz.(8dz,8ch)
- 10.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z chemii 2gr. 16ucz.(8dz,8ch)
- 11.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z chemii 1gr.8ucz.(4dz,4ch)
- 12.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z geografii 1gr.8ucz.(4dz,4ch)
- 13.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z geografii 1gr.8ucz.(4dz,4ch)
- 14.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki 2gr.16ucz.(8dz,8ch)
- 15.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z fizyki 1gr. 8ucz.(4dz,4ch)
- 16.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z biologii 2gr. 16ucz.(8dz,8ch)
- 17.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjnych 2gr.
- 18.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - logopedycznych 6gr.
- 19.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalne 2gr.
- 20.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. angielskiego 3gr.

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Leśnicy, typ projektu A i D.

- 1.Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h, 5n-li (5K)
- 2.Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h 3n-li (3K)
- 3.Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, 1gr, 10h, 3n-li (3K)
- 4.Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr, 10h, 10n-li (10K)
- 5.Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 5n-li (5K).

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP 1 w Rzepiskach, typ projektu A i D.

- 1.Realizacja zajęć koła zainteresowań z j. angielskiego 1gr. 7ucz(5dz,2ch)
- 2.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 1gr. 7ucz(5dz,2ch)
- 3.Realizacja zajęć koła zainteresowań z informatyki 1gr. 7ucz(5dz,2ch)
- 4.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z matematyki 1gr. 12ucz(6dz,6ch)
- 5.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z chemii 1gr. 12ucz(6dz,6ch)
- 6.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z biologii 1gr. 12ucz(6dz,6ch)
- 7.Realizacja zajęć dla dzieci z SPE - logopedycznych 1gr. 4ucz(2dz,2ch)

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP 1 w Rzepiskach, typ projektu B.

- 1.Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, 1gr, 10h, 1n-l(1M)
- 2.Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h, 2n-li(1K,1M)
- 3.Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h 2n-li (1K,1M)
- 4.Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr, 10h, 2n-li (1K,1M)
- 5.Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 2n-li (1K,1M)

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP 2 w Rzepiskach, typ projektu A i D.

- 1.Realizacja zajęć: koło zainteresowań z j. angielskiego 3gr.
- 2.Realizacja zajęć: koło zainteresowań z matematyki 3gr.

- 3.Realizacja zajęć: koło zainteresowań z informatyki 1gr.
- 4.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 1gr.
- 5.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z fizyki 1gr.
- 6.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z biologii 2gr.
- 7.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - logopedycznych 2gr.
- 8.Realizacja zajęć rozwijanie uzdolnienia z chemii 1gr.
- 9.Realizacja zajęć rozwijanie uzdolnienia z geografii 1gr.

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP 2 w Rzepiskach, typ projektu B.

- 1.Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h, 7n-li(6K,1M)
- 2.Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h 7n-li (6K,1M)
- 3.Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr, 10h, 10n-li (8K,2M)
- 5.Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 12n-li (10K,2M)

II. Profil Uczestnika Projektu

Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru woj. małopolskiego - uczących się, pracujących lub zamieszkujących na obszarze woj. małopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na terenie Gminy Bukowina Tatrzańska.

Grupa docelowa to uczniowie i nauczyciele z następujących szkół :

- a) szkoły : SP w Białce Tatrzańskiej, SP w Brzegach, SP w Bukowinie Tatrzańskiej, SP1 w Czarnej Górze, SP2 w Czarnej Górze, SP w Jurgowie, SP w Leśnicy, SP1 w Rzepiskach, SP2 w Rzepiskach
- b) uczniowie: 874 ucz.(419 Dz, 455 Ch)
- c) nauczyciele: 119 os. (101K, 8M)

III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.

Rekrutacja odbędzie się we wrześniu 2020r. Druga rekrutacja (uzupełniająca za uczniów którzy odejdą ze szkoły) we wrześniu 2021r. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
- zgłoszenia ucznia do udziału w proj. dokonuje rodzic w sekretariacie szkoły,
- wypełnienie dokumentów rekrut. (deklaracja, formularz zgłoszeniowy, regulamin uczestnictwa, umowa),
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji .

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć osobiście w biurze projektu mieszczącym się w

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy
- oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
- regulamin projektu i rekrutacji;

- Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz Umowy uczestnictwa nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisje Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dniar.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Zasady zakwalifikowania kandydata do udziału w projekcie:

- kwalifikacja kandydatów (uczestników projektu prowadzi Organizator)
- kwalifikacja prowadzona będzie spośród osób, które spełniają kryteria formalne i wypełnią wymagany komplet dokumentów.

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

Kryteria kwalifikacji w odniesieniu do uczniów :

- pierwszeństwo udziału będą mieli uczniowie z rodzin dysfunkcyjnych 1 punkt (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy)
- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 1 punkt (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy)
- uczniowie korzystający z pomocy społecznej 1 punkt.(zaświadczenie z GOPS)
- uczniowie z niepełnosprawnością 1punkt. (orzeczenie).

Kryteria kwalifikacji w odniesieniu do nauczycieli:

- niskie kompetencje w obszarze zgodnym z diagnozą potrzeb 2 pkt.
- nauczyciel z krótkim stażem max 1 pkt.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

9. Rekrutacja nauczycieli: zgłoszenie nauczyciela, wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych, zakwalifikowanie do udziału w projekcie, podpisanie umowy.

10. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Zasady organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów i szkoleń dla nauczycieli.

Zajęcia odbywać się będą zgodnie z ustalonym harmonogramem:

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Białce Tatrzańskiej typ projektu A i D:

1. Koło zainteresowań z j. angielskiego 2gr gr, 20 ucz(9dz,11ch). Cel: wzbogacenie słownictwa, poprawa komunik.,
2. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego 4gr, 32 ucz(17dz,15ch). cel: wzbogacenie słownictwa, poprawa komunikacji.
3. Koło zainteresowań z informatyki 1 gr., 24 ucz(12dz,12ch) Cel: rozwój umiejętności informatycznej
4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 7gr., 56 ucz(25dz,31ch), Cel: wyrównanie braków wiedzy z matematyki
5. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki 3gr, 24ucz(12dz,12ch). Cel: rozwój uzdolnienia z matematyki.
6. Koło zainteresowań z matematyki 1gr, 24ucz(16dz,13ch). Cel: rozwój uzdolnienia z matematyki.
7. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii 1gr, 8ucz(5dz,3ch) Cel: rozwój uzdolnienia z chemii.
8. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki 1gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: rozwój uzdolnienia z fizyki.
9. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii 1gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: rozwój uzdolnienia z biologii.
10. Zajęcia dla uczniów z SPE: logopedyczne 4gr. 12ucz(6dz,6ch). Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi.

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Białce Tatrzańskiej typ projektu B

1. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h, 10 n-li, (8K,2M)
2. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, 1,gr, 10h, 10 n-li (8K,2M).
3. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr. 10h, 10 n-li (8K,2M) Cel. Wzrost kompetencji n-li w zakresie kompetencji wychowawczych.

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Brzegach typ projektu A i D.

1. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z j. angielskiego 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z j. angielskiego
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie j. angielskiego
3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z j. niemieckiego 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z j. niemieckiego
4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie matematyki
5. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z matematyki 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z matematyki
6. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z informatyki 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z informatyki
7. Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z matematyki
8. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie umiejętności matematycznych 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie Matematyki
9. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z przyrody 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z przyrody
10. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii 2 gr. 14ucz(7dz,7ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie chemii
11. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z chemii 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z chemii
12. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii 2 gr. 16ucz(8dz,8ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie geografii

13. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki 2 gr. 16ucz(8dz,8ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie fizyki
14. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z fizyki 1 gr. 8ucz (4dz,4ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z fizyki
15. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii 1 gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy uczniów w zakresie biologii
16. Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z biologii 1 gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z biologii
17. Zajęcia dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjne 6gr. 30ucz(15dz,15ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych
18. Zajęcia dla uczniów z SPE - logopedyczne 6gr. 24ucz(12dz,12ch) Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi
19. Zajęcia dla uczniów z SPE - rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne 2gr. 8ucz(0dz,8ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Brzegach, typ projektu B.

1. Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych) 1gr. 10h, 3n-li w tym 1K
2. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna, 1gr, 10h, 1K
3. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi., 1gr, 10h, 2K
4. Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych., 1gr, 10h, 2n-li w tym 1K
5. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2014 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, 1gr, 10h 2n-li, tym 1K
6. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 3n-li w tym 1K

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Bukowinie Tatrzańskiej, typ projektu A i D.

1. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego, 10 grup, 60ucz,(30dz,30ch)
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego, 10 grup, 60ucz,(30dz,30ch)
3. Zajęcia dydaktyczno- z j. niemieckiego, 2 grupy, 14ucz,(7dz,7ch)
4. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. niemieckiego, 2 grupy, 14ucz,(7dz,7ch)
5. Zajęcia dydaktyczno- z matematyki, 7 grup, 49ucz,(24dz,25ch)
6. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki, 6 grup, 42ucz,(21dz,21ch)
7. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki, 4 grupy, 24ucz,(12dz,12ch)
8. Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne, 3 grupy, 24ucz,(12dz,12ch)
9. Zajęcia dydaktyczno- w zakresie. umiejętności matematycznych, 6 grup, 42ucz,(21dz,21ch)
10. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z przyrody, 1 grupa, 6ucz,(3dz,3ch)
11. Zajęcia dydaktyczno- z chemii, 2 grupy, 14ucz,(7dz,7ch)
12. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii, 1 grupa, 6ucz,(3dz,3ch)
13. Zajęcia dydaktyczno- z geografii, 2 grupy, 16ucz,(8dz,8ch)
14. Zajęcia dydaktyczno- z fizyki, 2 grupy, 16ucz,(8dz,8ch)
15. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki, 1 grupa, 8ucz,(4dz,4ch)
16. Zajęcia dydaktyczno- z biologii, 1 grupa, 8ucz,(4dz,4ch)
17. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii, 1 grupa 8ucz,(4dz,4ch)
18. Zajęcia dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjne 3gr. 15ucz,(7dz,8ch)
19. Zajęcia dla uczniów z SPE - logopedyczne 3gr. 12ucz,(6dz,6ch)
20. Zajęcia dla uczniów z SPE - rozw. umiejętności społeczno-emocjonalne 2gr. 8ucz,(0dz,8ch)

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Bukowinie Tatrzańskiej, typ projektu B

1. Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h
2. Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna 1gr, 10h,
3. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr. 10h
4. Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. 1gr. 10h
5. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr. 10h
6. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr. 10h

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP 1 w Czarnej Górze, typ projektu A i D.

1. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z j. angielskiego 1gr. 8ucz(2dz,6ch): Cel: rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie. j. angielskiego.
2. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 1gr. 5ucz(4dz,1ch): Cel: wyrównanie braków wiedzy z matematyki.
3. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z matematyki 1gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. matematyki.
4. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z chemii 1gr. 6ucz(2dz,4ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. chemii.
5. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z geografii 1gr. 8ucz(2dz,6ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. geografii.
6. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z fizyki 1gr. 6ucz(2dz,4ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. fizyki.
7. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania z biologii 1gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: rozwinięcie umiejętności w zakresie. biologii.
8. Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjnych 1gr. 1ucz(1dz,0ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych
9. Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - logopedycznych 3gr. 10ucz(3dz,7ch) Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi.

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP 1 w Czarnej Górze, typ projektu B.

1. Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, 1gr, 10h, 8n-li (6K, 2M)
2. Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych 1gr, 10h, 4n-li (2K, 2M)
3. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h, 9n-li (7K, 2M)
4. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. 1gr,
5. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli. 1gr, 10h, 4n-li (2K, 2M).

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP 2 w Czarnej Górze, typ projektu A i D.

1. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. angielskiego 3 gr. 6ucz(4dz,2ch). Cel: wyrównanie braków wiedzy z j. angielskiego
2. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. niemieckiego 1 gr. 6ucz(3dz,3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z j. niemieckiego
3. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 2 gr. 8ucz(4dz,4ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z matematyki
4. Realizacja zajęć z dla uczniów z SPE - logopedycznych 2gr. 8ucz(5dz,3ch) Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi.
5. Realizacja zajęć z dla uczniów z SPE - rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalne 2gr. 20ucz(11dz,9ch)

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP 2 w Czarnej Górze, typ projektu B.

1. Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi., 1gr, 10h, 11n-li (10K, 1M)
2. Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych., 1gr, 10h, 11n-li (10K, 1M)
3. Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, 1gr, 10h, 11n-li (10K, 1M)
4. Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 11n-li (10K, 1M)

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Jurgowie, typ projektu A i D.

1. Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z j. angielskiego 1 gr. 8ucz(5dz,3ch). Cel: rozwinięcie uzdolnień z j. angielskiego
2. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. angielskiego 1 gr. 8ucz(4dz,4ch). Cel: wyrównanie braków wiedzy z j. angielskiego.
3. Realizacja koła zainteresowań z j. niemieckiego 1gr. 6ucz(4dz,2ch). Cel: rozwinięcie uzdolnień z j. angielskiego
4. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 1 gr. 8ucz(3dz,5ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z matematyki.

- 5.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z matematyki 1 gr. 5ucz(3dz,2ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z matematyki.
- 6.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z informatyki 1 gr. 8ucz(5dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z informatyki
- 7.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z przyrody 1 gr.5ucz(3dz,2ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z przyrody.
- 8.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z chemii 1 gr. 6ucz(4dz,2ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z chemii.
- 9.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z geografii 1 gr. 5ucz(3dz,2ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z geografii.
- 10.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki 1 gr. 7ucz(4dz,3ch) Cel: wyrównanie braków wiedzy z fizyki.
- 11.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z biologii 1 gr. 5ucz(2dz,3ch) Cel: rozwinięcie uzdolnień z biologii.
- 12.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjnych 2 gr.10ucz(4dz,6ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych
- 13.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - logopedycznych 2 gr.11ucz(3dz,8ch) Cel: poprawa wymowy i sensu wypowiedzi.
- 14.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - terapeutycznych 1 gr.2ucz(1dz,1ch) Cel: niwelowanie deficytów rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Jurgowie, typ projektu B.

- 1.Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h, 4n-li (4K)
- 2.Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna, 1gr, 10h, 9n-li (9K)
- 3.Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h 9n-li (9K)
- 4.Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr, 10h, 9n-li (9K)
- 5.Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 9n-li (9K).

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP w Leśnicy, typ projektu A i D.

- 1.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z j. angielskiego 3gr. 24ucz.(12dz,12ch)
- 2.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. niemieckiego 2gr. 16ucz.(8dz,8ch)
- 3.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z j. niemieckiego 2gr.16ucz.(8dz,8ch)
4. Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 6gr.48ucz.(24dz,24ch)
- 5.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z matematyki 6gr. 48ucz.(24dz,24ch)
- 6.Realizacja zajęć koła zainteresowań z informatyki 1gr. 8ucz.(4dz,4ch)
- 7.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z informatyki 2gr. 16ucz.(8dz,8ch)
- 8.Realizacja zajęć koła zainteresowań z przedsiębiorczości 1gr. 8ucz.(4dz,4ch)
- 9.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z przyrody 2gr.16ucz.(8dz,8ch)
- 10.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z chemii 2gr. 16ucz.(8dz,8ch)
- 11.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z chemii 1gr.8ucz.(4dz,4ch)
- 12.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z geografii 1gr.8ucz.(4dz,4ch)
- 13.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z geografii 1gr.8ucz.(4dz,4ch)
- 14.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki 2gr.16ucz.(8dz,8ch)
- 15.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z fizyki 1gr. 8ucz.(4dz,4ch)
- 16.Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z biologii 2gr. 16ucz.(8dz,8ch)
- 17.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - korekcyjno-kompensacyjnych 2gr.
- 18.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - logopedycznych 6gr.
- 19.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalne 2gr.
- 20.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. angielskiego 3gr.

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP w Leśnicy, typ projektu A i D.

- 1.Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h, 5n-li (5K)
- 2.Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h 3n-li (3K)
- 3.Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, 1gr, 10h, 3n-li (3K)
- 4.Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr, 10h, 10n-li (10K)
- 5.Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 5n-li (5K).

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP 1 w Rzepiskach, typ projektu A i D.

- 1.Realizacja zajęć koła zainteresowań z j. angielskiego 1gr. 7ucz(5dz,2ch)
- 2.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 1gr. 7ucz(5dz,2ch)
- 3.Realizacja zajęć koła zainteresowań z informatyki 1gr. 7ucz(5dz,2ch)
- 4.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z matematyki 1gr. 12ucz(6dz,6ch)
- 5.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z chemii 1gr. 12ucz(6dz,6ch)
- 6.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z biologii 1gr. 12ucz(6dz,6ch)
- 7.Realizacja zajęć dla dzieci z SPE - logopedycznych 1gr. 4ucz(2dz,2ch)

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP 1 w Rzepiskach, typ projektu B.

- 1.Metody sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, 1gr, 10h, 1n-l(1M)
- 2.Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h, 2n-li(1K,1M)
- 3.Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h 2n-li (1K,1M)
- 4.Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr, 10h, 2n-li (1K,1M)
- 5.Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 2n-li (1K,1M)

Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wsparcie uczniów z SPE w SP 2 w Rzepiskach, typ projektu A i D.

- 1.Realizacja zajęć: koło zainteresowań z j. angielskiego 3gr.
- 2.Realizacja zajęć: koło zainteresowań z matematyki 3gr.
- 3.Realizacja zajęć: koło zainteresowań z informatyki 1gr.
- 4.Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 1gr.
- 5.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z fizyki 1gr.
- 6.Realizacja zajęć rozwijanie zainteresowania z biologii 2gr.
- 7.Realizacja zajęć dla uczniów z SPE - logopedycznych 2gr.
- 8.Realizacja zajęć rozwijanie uzdolnienia z chemii 1gr.
- 9.Realizacja zajęć rozwijanie uzdolnienia z geografii 1gr.

Rozwijanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w SP 2 w Rzepiskach, typ projektu B.

- 1.Proces nauczania oparty na metodzie eksperymentu (szkolenie dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych), 1gr, 10h, 7n-li(6K,1M)
- 2.Prowadzenie procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. 1gr, 10h 7n-li (6K,1M)
- 3.Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN 1gr, 10h, 10n-li (8K,2M)
- 5.Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli 1gr, 10h, 12n-li (10K,2M)

V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - zapewnienia regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach dziecka
 - wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.
2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie do czynności kontrolnych wobec Organizatora.
3. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, rodzic/opiekun dziecka zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.
4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik (nauczyciel) zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

.....
Data i czytelny podpis uczestnika/rodzica/opiekuna prawnego