Nr 4, rok szkolny 2017/2018

Jutrzenka

Białka Tatrzańska
Czarna Góra
Jurgów
Rzepiska

Cena
1,50

1. Światowy dzień książki
2. Nasza twórczość
3. Konkurs „Książka moim przyjacielem"
4. Gimnazjaliści kilka lat wcześniej
5. Co słychać u absolwentów
6. XV Zimowa spartakiada dzieci i młodzieży
7. Zuch chłopak i zuch dziewczyna
8. Powiedz coś o sobie
9. Cyberprzemoc
10. Czy potrafię się uczyć?
11. Jak skutecznie się uczyć
12. Dobre maniery

23 kwiecień to Światowy Dzień Książki.

Postanowiliśmy uczcić to święto i podzielić się fascynacjami książkowymi Waszych koleżanek i kolegów. Mamy nadzieję, ze ten numer sprawi, że statystyki wypożyczeń w naszej bibliotece diametralnie się zmienią;)

Kiedy pierwszy raz czytam dobrą książkę, doświadczam uczucia,
Jakbym zyskał nowego przyjaciela. (Johan Wolfgang Goethe)

Kochajcie książki. One ułatwią Wam życie, po przyjacielsku pomogą się zorientować w pstrej i burzliwej gmatwaninie myśli, uczuć i zdarzeń. One nauczą Was szanować człowieka i samych siebie, one uskrzydlą rozum i serce uczuciem miłości dla świata, dla człowieka. (Maksym Gorki)

Kto czyta – żyje wielokrotnie, kto zaś z książkami obcować nie chce, na jeden żywot jest skazany. (Józef Czechowicz)

Kocham książkę dlatego, że wprowadza mnie w mój własny świat, ze odkrywa we mnie bogactwa, których nie przeczuwałem. (Jarosław Iwaszkiewicz)

23 kwietnia Dzień Książek świętują autorzy, wydawnictwa, księgarnie... ale przede wszystkim, czytelnicy. To największe wydarzenie tego typu na świecie, obchodzone tego samego dnia w ponad 100 krajach na całym świecie i doskonała okazja do podejmowania różnorodnych inicjatyw promujących literaturę.

Dlaczego 23 kwietnia obchodzimy światowy Dzień Książki? 23 kwietnia to dzień patrona Katalonii – św. Jerzego. Zgodnie z tradycją, w ten dzień kobiety otrzymywały czerwoną różę, symbolizującą krew smoka, którego zgodnie z legendą pokonał św. Jerzy. Z czasem kobiety zaczęły odwzajemniać się panom prezentami z książek. Fakt ten wykorzystał tamtejsze wydawnictwa , które w 1926 roku zainicjowały obchody Dnia Książki.

Wielka Brytania i Irlandia Światowa postanowiły jednak przesunąć obchody tak, by wypadały w trakcie szkolnego semestru. Dlatego te dwa kraje świętują Światowy Dzień Książki nieco wcześniej. Sukces międzynarodowego dnia okazał się tak wielki, że pomysłodawcy postanowili pójść o krok dalej i stworzyli instytucję Światowej Stolicy Książki. Tytuł ten jest przyznawany co roku, jako wyróżnienie dla najlepszego programu promującego książki i czytelnictwo, przygotowanego przez dane miasto. W 2016 roku ten zaszczyt przypadł Wrocławowi.

Światowy Hymn Książki został zaprezentowany na zakończenie wrocławskiej kadencji Światowej Stolicy Książki. Odśpiewany jednocześnie w kilkudziesięciu miastach świata, już na zawsze stanie się światowym hymnem ku czci czytelnictwa. Słowa hymnu podkreślające rolę literatury, a jednocześnie olbrzymią moc przekazu poety, pochodzą z wiersza Tadeusza Różewicza, pt. „Włosek poety" i zdają się idealnie wpasowywać w ideę tych obchodów.

Anonimowy sondaż dotyczący książek czytanych w dzieciństwie przez naszych uczniów z klas siódmych oraz 2 i 3 gimnazjum.

7a – Dzieci z Bullerbyn, Jaś i Małgosia, Pinokio, Lokomotywa, Kubuś Puchatek, Historia żółtej ciżemki

7b- Martynka, Bolek i Lolek, Reksio, Zaczarowane królestwo, Doktor Dollitle i jego zwierzęta

2a- O psie, który jeździł koleją, Dzieci z Bullerbyn, Dziewczynka z zapałkami, Dzikie łabędzie, Tomcio Paluszek

2b- Kubuś Puchatek, Opowieści z Narni, Karolcia, Akademia pana Kleksa

3a- Tajemniczy ogród, Brzydkie kaczątko, Dziewczynka z zapałkami, Śpiąca królewna, W pustyni i w puszczy

3b- Akademia pana Kleksa, Dzieci z Bullerbyn, Kubuś Puchatek, Królowa Śniegu

Przedstawiamy zwycięzców konkursu

„Książka moim przyjacielem”

Konkurs dla najmłodszych, czyli ulubiona książka przedstawiona w formie komiksu.

I miejsce: Weronika Jędronek klasa O

I miejsce: Julia Zawadzka klasa II

II miejsce : Paulina Kubuszek klasa II

III miejsce: Jan Żak klasa Ib

Konkurs literacki dla uczniów, którzy zechcieli opowiedzieć o roli książki w ich życiu.

Kategoria I – klasy III i IV

I miejsce Szymon Świątek klasa 3b

II miejsce Marysia Kuchta klasa 3b

III miejsce Aneta Łaś klasa 3a

III miejsce Jan Wodziak 3b

III miejsce Weronika Plewa 3a

Kategoria II - klasy V i VI

I miejsce Alicja Korkosz klasa Va

II miejsce Marcelina Plewa Vb

Kategoria III – klasy VII i gimnazjum

I miejsce Wioleta Lis klasa IIa

II miejsce Kacper Kuchta IIa

III miejsce Mateusz Wacław klasa IIa

Zwycięzcom gratulujemy przede wszystkim tego, że udało im się zaprzyjaźnić z książką!

Przedstawiamy na naszych łamach kilka prac konkursowych.

Kto czyta książki, żyje podwójnie

(Umberto Eco)

Czytam, gdy mam wolny czas, kiedy jest mi nudno lub za oknem pada deszcz. Książka towarzyszy mi przed snem, w podróży, na wakacjach. Jest moim kompanem, odkąd nauczyłem się czytać.

Książka nie jest nudna. Czasami sprawia, że nie można oderwać się od czytania. „Harry Potter i kamień filozoficzny" sprawił, ze musiałem sobie wyobrazić rzeczy magiczne, które nie istnieją. „Bella i Sebastian" pozwoliła zrozumieć, że nie można krzywdzić zwierząt, a „Przygody Mikołajka" pokazały, co znaczy paczka fajnych kolegów.

Wszystkie przeczytane książki sprawiły, że zapamiętałem jak się pisze różne słowa, jak trzeba budować zdania, więc napisanie tej pracy nie sprawiło mi trudności. Dla mnie najważniejsze jest to, że mogę przeżywać to, co bohaterowie i przenieść się w ich świat. Czytajcie i rozwijajcie się!

Szymon Świątek klasa IIIb

Prawie każda książka otwiera przede mną okno na nowy, nieznany świat

(Maksym Gorki)

Każda książka jest dla mnie przyjacielem. Kiedy mam jakiś problem, biorę do ręki książkę i pogrążam się w niej całkowicie. Wtedy zapominam o wszystkich problemach.

Miłość do książek zapoczątkowała we mnie moja mama. Gdy byliśmy z bratem jeszcze mali z zaciekawieniem słuchaliśmy wszystkich powieści, które mama nam czytała. Jako malutka dziewczynka wyobrażałam sobie moje dorosłe życie na podstawie książek, które poznałam z pomocą moich rodziców. Każdą lekturę szkolną czytałam w wielkim skupieniu. Najciekawszą lekturą według mnie są „Przygody Tomka Sawyera". Bardzo podobały mi się przygody wszystkich dzieci, które brały udział w akcji powieści. Wyobrażam sobie, jak wyglądałoby moje życie, gdybym żyła w tamtych czasach.

Książki są dla mnie ważne. Są dla mnie innym światem, który w każdej chwili możemy sobie wyobrazić. Bardzo polecam czytanie książek, ponieważ rozwijają naszą wyobraźnię.

Alicja Korkosz klasa Va

Czytanie to najlepszy sposób uczenia się

(Aleksander Puszkin)

Książka. Dla jednych przedmiot znienawidzony, dla innych wręcz przeciwnie, to możliwość poznawania świata lub oderwanie się od rzeczywistości. Dla mnie, uczennicy gimnazjum, książka jest nieodzownym elementem życia. Dzięki niej dowiaduję się ciekawych rzeczy z dziedziny przyrody, historii i geografii. Jest to też przewodnik po języku polskim, dzięki któremu uczę się jak poprawnie pisać pod względem stylistycznym i unikać błędów ortograficznych. W szkole spotykam się z lekturami, które przenoszą mnie w całkiem inny świat. Książki to nie tylko podręczniki i lektury. Niektóre to historie całkiem zmyślone, ale mimo to ich treść może wzruszać lub rozśmieszać przez co czytanie sprawia przyjemność. Książki rozwijają też moją wyobraźnię i zmuszają do zastanowienia się nad różnymi sytuacjami, gdyż znajdują się w nich opisy przeżyć bohaterów, czego żaden film nigdy nie zdoła uchwycić.

Uważam, że warto czytać książki, ponieważ przekazują wiedzę, ale przede wszystkim uczą nas empatii.

Wioleta Lis klasa IIa

Ludzie przestają myśleć, gdy przestają czytać

(Denis Diderot)

Książka pełni w moim życiu rolę przewodnika. Dzięki niej możemy się wiele dowiedzieć o życiu oraz zaczerpnąć kilka wskazówek jak je dobrze przeżyć. Najbardziej lubię książki fantasy, science - fiction oraz przygodowe. Najlepszymi przykładami tych gatunków według mnie są powieści Tolkiena, Rowling, Collins i Christopha Marzi. Są to naprawę rewelacyjne książki warte przeczytania oraz chwili zastanowienia.

Książki rozwijają wyobraźnię, dlatego tak wiele osób zachęca dzieci, by zrezygnowały z telefonów i zaczęły czytać książki. Uważam, ze pomimo niechęci naszych rówieśników powinniśmy czytać książki, są w stanie zastąpić wszelkie urządzenia mobilne. O książkach mówią źle ci, którzy żadnej nie przeczytali.

Mateusz Wacław klasa IIa

Co może dać młodemu człowiekowi czytanie lektur szkolnych?

Trzecioklasiści dzielą się z nami swoimi przemyśleniami na temat roli książki w ich życiu.

Książką, która zmieniła moje spojrzenie na świat, a przede wszystkim na śmierć jest „Pozłacana rybka" Barbary Kosmowskiej. Historia małego Fryderyka wstrząsnęła mną. Oto żegnamy 6-letniego chłopca, który miał całe życie przed sobą. Trudno szukać w takich sytuacjach pozytywów, ale bohaterka dzięki chorobie brata dostrzegła ludzi, którzy ją otaczają. Nauczyło mnie to, ze mimo nawet tak tragicznej śmierci trzeba iść dalej, a nie ciągle przeżywać ból i cierpienie. Co nie znaczy, że nie wolno wspominać. Książki mogą zmienić pogląd na wiele aspektów życia. Dlatego warto czasem coś przeczytać, bo kto wie, może w tej książce akurat ujrzysz coś, czego nie widziałeś wcześniej.

Andrzej Kuruc IIIb

Kiedy przeczytałem opowiadanie Ernesta Hemingwaya „Stary człowiek i morze" długo nie mogłem przestać myśleć o głównym bohaterze. Santiago nic nie złowił od ponad 80 dni, jednak nie poddał się, nie załamał. Dążył do celu, którym jest złowienie dużej ryby. Gdy wreszcie mu się to udaje, atakują go rekiny i zjadają jego zdobycz. Porażkę przyjmuje ze spokojem, nie rozpacza, wie, ze jego trud zostanie kiedyś nagrodzony. Po przeczytaniu tej książki zawsze konsekwentnie dążę do celu, nie poddaję się. Czytajcie lektury, bo mogą zmienić Wasze życie!

Tomasz Wilczek IIIb

Gimnazjaliści kilka lat wcześniej

Przedstawiamy waszych kolegów z 3b, którzy odważnie udostępnili nam swoje zdjęcia sprzed kilku lat.

Spróbujcie zidentyfikować te nasze słodziaczki ;)

CO SYCHAĆ U ABSOLWENTÓW?

Postanowiliśmy zadawać pytania koleżankom i kolegom, którzy już opuścili naszą szkołę, abyście mogli skorzystać z ich doświadczeń i wybrać odpowiednią dla siebie placówkę. Tym razem **Martyna Furczoń** opowie nam o Liceum im. Seweryna Goszczyńskiego w Nowym Targu.

1.Jak wspominasz gimnazjum?

Myślę, że był to dobrze wykorzystany czas. Spotkałam ludzi, od których mogłam się nauczyć nowych rzeczy, z którymi nawiązałam przyjaźnie. Miło wspominam wszystkie wyjazdy i wycieczki klasowe.

2.Gdzie się teraz uczysz?

Od września uczę się w I Liceum Ogólnokształcącym w Nowym Targu - tzw. "goszczu" :). Wybrałam profil humanistyczny z rozszerzonym polskim, historią i językiem angielskim.

3. Jaka jest atmosfera w nowej szkole?

Każdy może poczuć się tutaj dobrze i znaleźć coś dla siebie. Mamy różne kółka zainteresowań: sportowe, turystyczne, teatralne, a także wolontariat. Angażujemy się także w różne akcje charytatywne, można powiedzieć, że ciągle "coś" się dzieje.

4. Jaką radę możesz dać potencjalnym kandydatom do tej szkoły?

Podejmijcie decyzję samodzielnie. Nie ulegajcie namowom rodziny, znajomych. Nie obawiajcie się, że sobie nie poradzicie. Jeśli będziecie uczyć się systematycznie i opanujecie wasze lenistwo (jest to czasami bardzo trudne ;D), zobaczycie piękne efekty!

5. Jaki jest poziom nauczania?

Moim zdaniem jest wysoki, trzeba włożyć dużo pracy w naukę w szkole, jak i w domu. Oczywiście widać tego efekty, przede wszystkim podczas matury i późniejszego wyboru studiów.

6. Czy wybrałabyś tę szkołę jeszcze raz?

Tak! Jestem zadowolona ze swojego wyboru. Gdybym miała jeszcze raz podjąć tę decyzję, zrobiłabym to. :)

XV ZIMOWA SPARTAKIADA DZIECI I MŁODZIEŻY GMINY BUKOWINA TATRZAŃSKA

W marcu odbyły się z zawody z cyklu „SPARTAKIADY". W zawodach startowała również nasz szkoła, zajmując najwyższe miejsca. Oto najlepsi sportowcy z naszej szkoły w poszczególnych konkurencjach:

5.03.2018- zawody w łyżwiarstwie szybkim

GRUPA I KLASY 1-2	Rabiańska Aleksandra 3 miejsce	Marek Maciej 1miejsce Makuch Aleksander 2 miejsce
GRUPA II KLASY 3-4	Watychowicz Natalia 3 miejsce	Kolendowicz Alex 1 miejsce Gąsienica-Kleryk Radosław 3 miejsce
GRUPA III KLASY 5-6		Makuch Adrian 3 miejsce
GRUPA IV KLASY 7		Bryjak Hubert 1 miejsce
GRUPA V KLASY II gimnazjum	Wróbel Agnieszka 1 miejsce Dyrczoń Dominika 3 miejsce	Łętowski Paweł 1miejsce Rabiański Bartłomiej 2miejsce
GRUPA VI KLASY III gimnazjum	Rabiańska Weronika 1 miejsce Dziedzic Weronika 2 miejsce	Szyszka Paweł 1 miejsce Chowaniec-Bombac Józef 2 miejsce

15.03.2018- zawody w narciarstwie alpejskim oraz snowboardzie

Grupa I rocznik 2011-2012		Gąsienica-Kleryk Franciszek 1 miejsce
Grupa II rocznik 2010-2009		Gąsienica-Kleryk Sylwester 1 miejsce
Grupa III rocznik 2008-2007		Gąsienica-Kleryk Radosław 2 miejsce
Grupa IV rocznik 2006-2005	Gąsienica-Kleryk Patrycja 2 miejsce	Żółtek Oskar 2 miejsce
Grupa V rocznik 2004	Goryl Martyna 2 miejsce	Bryjak Hubert 2 miejsce Rabiański Jakub 3 miejsce
Grupa VI rocznik 2003	Żółtek Emilia 2 miejsce	Kania Tomasz 2 miejsce
Grupa VII rocznik 2002	Ciągwa Paulina 1 miejsce	Chowaniec-Bombac Józef 2 miejsce

Snowboard

Grupa II rocznik 2010-2009		Rabiański Borys 2 miejsce
Grupa III rocznik 2008-2007	Dziubas Kinga 3 miejsce	
Grupa IV rocznik 2006-2005	Gąsienica-Kleryk Patrycja 1 miejsce	Dziubas Adrian 3 miejsce
Grupa V rocznik 2004	Rabiańska Natalia Patrycja 2 miejsce Bobak Julia 3 miejsce	Rabiański Jakub 1 miejsce
Grupa VI rocznik 2003		Łętowski Paweł 1miejsce Korkosz Kacper 2 miejsce

Grupa VII rocznik 2002	Rabiańska Weronika 1 miejsce	Chowaniec-Bombac Józef 3 miejsce

16.03.2018 – narciarstwo biegowe

Grupa II rocznik 2010-2009		Gąsienica-Kleryk Sylwester 1 miejsce Rabiański Borys 3 miejsce
Grupa III rocznik 2008-2007		Gąsienica-Kleryk Radosław 2 miejsce
Grupa IV rocznik 2006-2005	Bużek Gabriela 2 miejsce	
Grupa V rocznik 2004	Gąsienica-Kleryk Patrycja 3 miejsce	Rabiański Jakub 1 miejsce
Grupa VI rocznik 2003	Dyrczoń Dominika 3 miejsce	
Grupa VII rocznik 2002	Gombos Natalia 2 miejsce Sarna Wioleta 3 miejsce	Chowaniec-Bombac Józef 1 miejsce

Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

Bartłomiej Rabiański

NASZA TWÓRCZOŚĆ

Przedstawiamy próby poetyckie naszego kolegi Piotrka Kwaka

Życie nie powinno być jak moje:
Codziennie rany swoje goję
Wśród problemów sam stoję
Ludzi wokół się boję…
Dobą minę do złej stroję.

Przepraszam za błędy
Tylko w bajkach są happy endy
A teraz podaj mi dłoń
Miłość to będzie nasza broń.

Moje uczucia są zagubione
Nagle ciało w Twe wtulone…
Krzyczy
Że już wszystko skończone.

ZUCH CHŁOPAK i ZUCH DZIEWCZYNA

– czyli rubryka Gromady Zuchowej Odkrywcy Białki

Drodzy uczniowie i nauczyciele dzięki Zuchom witamy piękną wiosnę! Zuszki na dobre pożegnały zimę - topiąc Marzannę – oczywiście ekologiczną. Zima minęła, ale miłe wspomnienia zostały. Zuchy mają ich bardzo dużo. Sami oceńcie nasze zimowe przygody:

Biwak zimowy to największa atrakcja ferii. W tym roku Zuchy ukrywały się w podziemiach boheńskiej kopalni, zwiedzały zakamarki Grodu Kraka i zapoznały się z historią Baltazara Gąbki – karramba!!!

Sprawność górnika – zaliczona!!!

Zimo do zobaczenia za rok!
Wiosno, wiosno witam Cię!
Świeć nam słońcem cały dzień!

W tym roku Zuchy uczestniczą w programie „Wyjdź na pole”. Jeśli pogoda pozwoli to każda nasza zbiórka będzie odbywać się na świeżym powietrzu. Nasza Gromada zbiera punkty za zadania wiosenne.

DOBRA RADA ZUCHA:

Uporządkuj swój świat!

Wyznacz sobie cel i codziennie poświęć chwilę czasu na jego realizację!

Uśmiechaj się!

Ciesz się wiosennym słońcem!

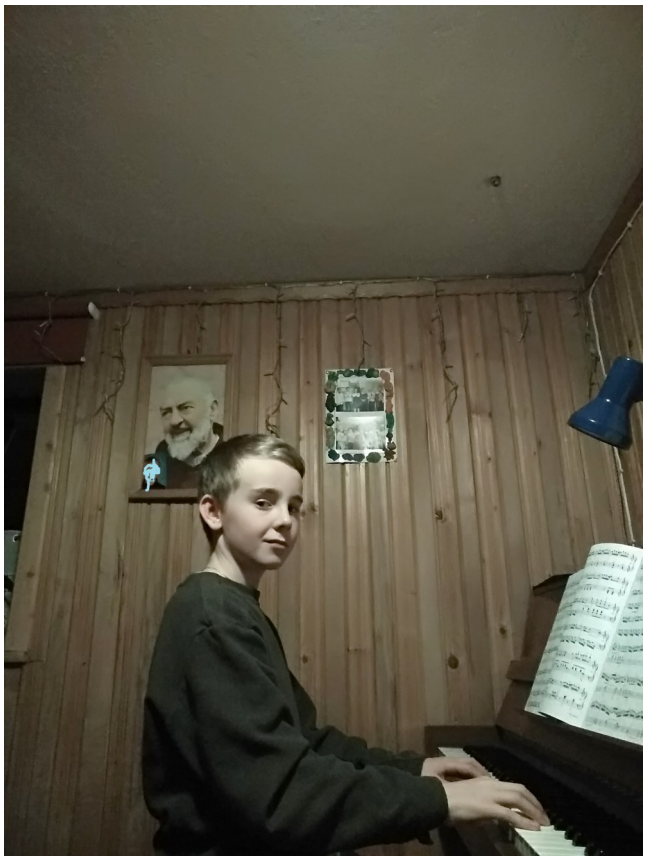
CZUWAJ!

Powiedz coś o sobie

Hej ! Nazywam się Alicja Korkosz. Chodzę do klasy 5 A i mam 11 lat. Urodziłam się 25.04.2006.r. Mam długie blond włosy i niebieskie oczy. Jestem bardzo wysoka. Mieszkam w Białce Tatrzańskiej i tam uczęszczam do szkoły.

Bardzo lubię wszystkie sporty, ale najbardziej piłkę nożną. Interesuję się wszystkim, co mnie otacza . Od 4 roku życia tańczę i śpiewam po góralsku . Jest to moja pasja i nie wyobrażam sobie mojego życia bez zespołu góralskiego. Czas wolny uwielbiam spędzać na świeżym powietrzu ze swoimi przyjaciółmi. Jestem uparta, ponieważ gdy sobie coś postanowię, dążę do upragnionego celu. Od dzieciństwa lubiłam projektować mój pokój. Nieustannie wprowadzałam w nim jakieś zmiany. W przyszłości chciałabym zostać architektem wnętrz.

Jestem koleżeńska i mam wielu przyjaciół. Nie potrafię usiedzieć na miejscu, zawsze muszę coś robić. Lubię wyzwania, które los stawia na mojej drodze. Akceptuję się i nie zamierzam się zmieniać.



Nazywam się Antek Szewczyk i chodzę do klasy V A. W życiu codziennym nie mam za dużo wolnego czasu, ponieważ prawie codziennie jestem w Nowym Targu w Państwowej Szkole Muzycznej im. Fryderyka Chopina. Uczę się tam już 5 lat. Gram na fortepianie bardzo trudne utwory. Niektóre są szybkie, a inne wolne, ale za to piękne. Kiedy wracam ze szkoły muzycznej i gdy odrobię wszystkie lekcje, uruchamiam komputer i gram w historyczną grę Rome Total War 2 i dlatego jestem dobry z historii. Lubię ćwiczyć na wf-ie i chodzić na SKS-y grać w piłkę nożną. Jestem ministrantem i nie wstydzę się swojej wiary w Jezusa Chrystusa. Bardzo lubię się modlić i jeździć na pielgrzymki. Ostatnio byliśmy w Częstochowie na Jasnej Górze. Lubię pomagać innym osobom. Jestem miły i lubię każdego człowieka.

XXI wiek, nowe media – nowe technologie: aplikacje mobilne, portale społecznościowe, czaty i komunikatory – czy wiesz, jak dobrze z nich korzystać?

Wraz z pojawieniem się Internetu i jego dostępnością w domu, szkole, miejscach publicznych pojawiła się cyberprzemoc.

Cyberprzemoc (cyberbullying, cyberstalking) to inaczej agresja elektroniczna, to stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie i wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i /lub telefonu komórkowego.

Osobę, która stosuje tę formę agresji nazywa się stalkerem.

Cyberprzemoc zaczyna się od niewinnego żartu: złośliwego komentarza, przerobionego zdjęcia, „karniaka". Zaczyna się niewinnie, a kończy notorycznym nękaniem, obrażaniem i innymi działaniami niosącymi znamiona prześladowania.

Cyberprzemoc to takie zachowanie jak:

- Ośmieszanie, obrażanie, nękanie, straszenie, poniżanie za pomocą Internetu, telefonu komórkowego,
- Podszywanie się pod kogoś w portalach społecznościowych, czatach, wiadomościach, e-mailach,
- Włamywanie na czyjeś konto np. pocztowe, w portalach społecznościowych, publikowanie i rozsyłanie ośmieszających zdjęć, filmów, informacji (bez zgody),
- Pisanie obraźliwych komentarzy,
- Grożenie, szantażowanie, straszenie, używanie wulgaryzmów pod czyimś adresem.

Prześladowanie przez Internet jest bardzo groźne. Raz umieszczony na krótki czas kompromitujący komentarz, wiadomość czy zdjęcie, NIGDY nie znika. Pozostaje udostępniony w komentarzach, na stronach internetowych lub jako kopie na komputerach i telefonach odbiorców.

Cyberprzemocy nie widać gołym okiem, nie zostawia widocznych znaków na ciele, natomiast zostawia ślady w psychice młodego człowieka. Ofiara cyberprzemocy bardzo przeżywa to, co ją spotkało, czuje się zraniona, upokorzona, boi się, że treści obraźliwe zobaczą wszyscy znajomi: rodzina, przyjaciele, nauczyciele – cała szkoła. Nie chce wychodzić w domu, wstydzi się, zamyka w sobie. Obawia się, że wszyscy się od niej odwrócą, czuje się samotna i bezradna.

Sprawca w sieci czuje się anonimowy i bezkarny, ukrywa swoją tożsamość pod pseudonimem lub podszywając się pod kogoś, kim nie jest. Taka forma przemocy jest bardzo prosta: bez wstawania z fotela można kogoś obrażać, poniżać nie patrząc mu w oczy, nie kłócąc się czy nie stosując dającej się zauważyć agresji fizycznej. Bywa tak, że sprawca chce celowo wyrządzić komuś krzywdę. Dlaczego? Szuka uznania, akceptacji wśród rówieśników, naśladuje zachowania innych – dołącza do grupy „wyśmiewaczy". Chce pokazać swoją siłę i dominację nad innymi, desperacko próbuje się wybić, być zauważonym kosztem drugiego człowieka. Często sprawcami cyberprzemocy są koledzy i koleżanki z klasy, robiąc sobie niewinne żarty, nie zdają sobie sprawy, że wyrządzają krzywdę.

Jeśli jesteś sprawcą cyberprzemocy – zastanów się nad swoim zachowaniem, nie poniżaj innych, porozmawiaj zamiast obrażać w sieci, jeśli jesteś na kogoś zły, zdenerwowany – odejdź na chwilę od komputera, ochłoń i zastanów się, czy chcesz tą osobę skompromitować na forum. Przerwij cyberprzemoc – zastanów się, co ty byś czuł, będąc ofiarą agresji w sieci i pamiętaj RAZ ZAMIESZCZONA INFORMACJA W INTERNECIE POZOSTAJE TAM NA ZAWSZE

Jeśli doświadczasz cyberprzemocy powiedz o tym osobie dorosłej: rodzicom, nauczycielom, nie kontaktuj się ze sprawcą, nie odpowiadaj na jego zaczepki, nie kasuj dowodów cyberprzemocy – komentarzy, smsów, zrób zrzuty ekranu, skopiuj linki do stron, gdzie zauważyłeś kompromitujące treści. O sytuacji należy powiadomić policję – do ich kompetencji należy dalsze działanie. Szukać pomocy możesz również za pośrednictwem podanych na końcu artykułu stron internetowych. Nie bądź sam! Poszukaj wsparcia – jest Ci ono teraz potrzebne.

Jeśli jesteś świadkiem agresji w sieci – nie pozostawaj obojętnym, zatrzymaj łańcuszek cyberprzemocy: nie rozsyłaj dalej kompromitujących wiadomości, zdjęć i poinformuj osobę dorosłą o zauważonych treściach. Udziel osobie pokrzywdzonej wsparcia, a sprawcy pokaż, że takie zachowanie nie jest akceptowane społecznie – krzywdzenie kogoś to nie jest tylko zwykły, nieszkodliwy żart. Szukać pomocy możesz również na specjalnie do tego utworzonych stronach internetowych.

Gdzie szukać pomocy?
Poniżej znajdują się numery telefonów i adresy e-mail, pod którymi dzieci, młodzież i rodzice otrzymają pomoc w zakresie walki z cyberbullyingiem (www.cyfrowobezpieczni.pl):
Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka - tel. 800 12 12 12
Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży - tel. 116 111, strona internetowa: www.116111.pl
Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa w sieci - tel. 800 100 100, strona internetowa: www.800100100.pl
Zespół ekspertów Naukowej i Akademickiej Sieci Komputerowej - punkt, w którym można zgłaszać nielegalne treści w Internecie - adres e-mail: dyzurnet@dyzurnet.pl

„Czy potrafię się uczyć”	TAK	NIE	?
W czasie odrabiania lekcji dość często szukam ołówka, słownika, gumki czy innych drobiazgów i w ten sposób przerywam uczenie się.			
Staram się odrabiać wszystkie lekcje w tym samym dniu, w którym są zadane.			
Lekcje odrabiam wtedy, kiedy mam czas, tak trochę „z doskoku”.			
Mam swoje sposoby na opanowanie tego, czego się trzeba nauczyć.			
Wypracowania piszę od razu na czysto, bo rzadko w nich coś poprawiam.			
Moje zapamiętywanie zależy od tego, ile razy powtórzę to, czego się uczę.			
Uczę się zadanego przedmiotu dopiero w dzień poprzedzający lekcje, aby nie zapomnieć tematów i mieć wszystko na „świeżo”.			
Robię notatki, podkreślam, wywieszam plansze, aby mieć trudne rzeczy stale przed oczami.			
Obserwuję, że mam problemy z koncentracją, łatwo się rozpraszam.			
W trakcie uczenia się mam mnóstwo różnych skojarzeń.			
Przed ważną klasówką zarywam noce, aby się dobrze przygotować.			
Od jakiegoś czasu piszę sobie plan tego, co mam zrobić w tygodniu lub z danego przedmiotu			
Biorę się do nauki dopiero w ostatniej chwili, gdy mam nóż na gardle.			
Ucząc się, staram się zrozumieć to, czego się uczę.			
Nawet gdy się czegoś dobrze nauczę, to zwykle mam problemy z odpowiedzią, gdy jestem pytany(a).			

Interpretacja testu
Za każdą odpowiedź „**tak**” na pytania 2, 4, 6, 8, 12, 14 policz sobie 10 punktów
Za każdą odpowiedź „**nie**” na pytania 1, 3, 5, 7,9, 13, 15 policz sobie 10 punktów
Za każdą odpowiedź „**?**” policz sobie 5 punktów

Po wypełnieniu testu przejdź do jego interpretacji
Podsumuj każdy punkt i sprawdź, co to może oznaczać
100-500 punktów:
Jeśli nie pomyliłeś(aś) się w obliczeniach, to naprawdę potrafisz się uczyć. Wiesz lub wyczuwasz, jak uczyć się skutecznie. Jeśli w praktyce wykorzystujesz tę wiedzę, to jesteś dobrym uczniem.
50-99 punktów:
Twoja umiejętność uczenia się jest dobra. Potrafisz pracować tak, aby uczyć się z dobrym rezultatem. Masz jednak pewne słabe punkty, na które warto zwrócić uwagę. Może Ci pomóc zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi sposobów uczenia się.
9-49 punktów:
Twoja umiejętność uczenia się pozostawia wiele do życzenia. Może stosowane przez Ciebie techniki uczenia się wcześniej wystarczały, ale teraz warto podjąć trud zgłębienia wiedzy o tym, jak uczyć się skutecznie. Wtedy z pewnością okaże się, że nie masz słabej pamięci, a oceny mogą być lepsze.

Jak skutecznie się uczyć?

Skuteczna nauka to marzenie chyba każdego. Szczególnie, gdy oprócz szkoły, uczelni masz swoje zainteresowania, pasje, na których chciałbyś zarabiać i jeszcze mieć czas dla przyjaciół.

Jak dobrze wiecie z tą naszą nauką różnie bywa. Większość z nas radzi sobie świetnie są jednak tacy którzy mają problemy ze skutecznym uczeniem się. Przedstawię wam kilka fajnych sposobów na skuteczną naukę.

Skuteczna nauka to kompetencje w trzech ważnych obszarach:

Nastawienie (Twoje samopoczucie, emocje oraz myśli przed i w trakcie nauki; gotowość do popełniania błędów i aktywnego poszukiwania rozwiązań; Twoja motywacja)

Twój styl uczenia się (które zmysły pobudzają Twoją koncentrację?; jakiego rodzaju informacje zapamiętujesz najszybciej i najwolniej?)

Narzędzia nauki (Na ile korzystasz z możliwości Twojego mózgu? Czy korzystasz z zasad działania pamięci i koncentracji?

6 rzeczy które sprawią że Twoja nauka stanie się łatwiejsza i ciekawsza.

· **Skup się** na zapamiętywaniu i nie lekceważ nawet prostych informacji.
· Koniecznie **powtarzaj**. Im częściej i dłużej tym lepiej, ale efekty daje już nawet 40 sekund.
· Nowe informacje **opowiadaj na głos**, najlepiej innym osobom.
· Koniecznie **notuj** i koniecznie rób to odręcznie.
· Nie bój się gryzmolić i **rysować** na marginesie. To ułatwia koncentrację.
· Materiał **dziel na fragmenty** i rób pomiędzy nimi **przerwy**. 10 minut powinno wystarczyć.

Aby sobie uprzyjemnić naukę i dodać sił zjedz coś słodkiego np. batonika czekoladę.

Unikaj napojów energetycznych gdyż dają one tylko na chwilę poczucie się bardziej energicznym a później jeszcze bardziej osłabiają i są uzależniające.

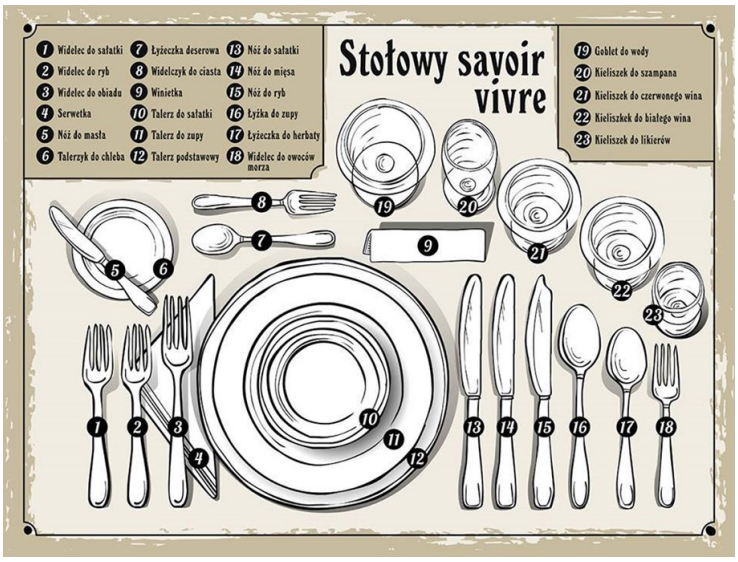
Oliwia Bafia

DOBRE MANIERY – BON CZY TON WEDŁUG KLASY IB

CZĘŚĆ I - ZACHOWANIE PRZY STOLE

Pamiętaj o odpowiednim nakryciu stołu. Nóż obok łyżki, ostrzem w stronę talerza.

Dla bardziej dociekliwych schemat poniżej:



Właściwie używaj sztućców!

W trakcie posiłku nie kręć się i nie wierć! Nie trzymaj nóg na stole, to bardzo niegrzeczne. Zachowuj się kulturalnie!

Nie wybrzydzaj i nie marudź przy stole!

Nie wkładaj do ust dużych kawałków jedzenia! Nie mów w trakcie jedzenia! Pamiętaj – kto powoli kęsy żuje, ten się lepiej czuje – i jedzenie oraz picie lepiej mu smakuje!

Nie zrzucaj jedzenia z talerza! Utrzymuj porządek na talerzu i poza nim. Nie śpiesz się w trakcie jedzenia, celebruj każdy posiłek

Nie jedz rękami, do tego służą sztućce! Pamiętaj - kiedy jemy i pijemy nigdy nie mlaszczemy!

W trakcie jedzenia nie zajmuj się innymi rzeczami. Staraj się nie oglądać telewizji w trakcie jedzenia – to niezdrowo. Celebruj każdy posiłek!

A na koniec posiłku pamiętaj o odpowiednim ułożeniu sztućców:

Quiz

10 pytań z fizyki

1.Jaką drogę przebędzie samochód w czasie 1,5h poruszający się z prędkością 60 km/h :
a. 100 km
b. 90 m
c. 90 km

2.Oblicz ciężar paczki która waży 5,5 kg:
a. 55 N
b. 5,5 N
c. 550 N

3.W jakich jednostkach wyrażamy ciśnienie?
a. watach
b. pascalach
c. dżulach

4.Oblicz masę 10 cm3 miedzi, gęstość miedzi jest równa 8920 kg/m3 :
a. 89,2 g
b. 89,2 kg
c. 892 g

5.Co mierzymy amperomierzem?
a. napięcie prądu
b. ciśnienie
c. natężenie prądu

6.W jakim czasie ciało z prędkością 10 m/s przebędzie drogę 10 km :
a. 100 s
b. 0,2 h
c. 1000 s

7.Oblicz energię potencjalną ciała o masie 2 kg znajdującego się na wysokości 10m:
a. 400 J
b. 5 J
c. 200 J

8.Oblicz energię kinetyczną ciała o masie 2 kg poruszającego się z prędkością 5 m/s:
a. 25 J
b. 30 J
c. 5 J

9.Która wartość jest równa 100 Pa:
a. 1000 hPa
b. 1 hPa
c. 10 hPa

10. Samochód jechał przez godzinę z prędkością 60 km/h a przez następne pół godziny z prędkością 120 km/h oblicz średnią prędkość tego samochodu :
a. 65 km/h
b. 78 km/h
c.80 km/h

Jeśli Twój wynik wynosi 0 – 15 :
Musisz popracować nad fizyką.

Jeśli Twój wynik wynosi 15 – 30 :
Bardzo dobry wynik.

Za każdą poprawną odpowiedz otrzymasz 3 pkt
Poprawne odpowiedzi to : 1c, 2a, 3b, 4a, 5c, 6c, 7c, 8a, 9b, 10c

Autorzy:

Anna Mąka, Wioleta Lis, Bartłomiej Rabiański, Oliwia Bafia, Tomasz Wilczek, Jan Szewczyk, Ewelina Solus, Marta Pilch

Opiekun Beata Łaś—Zawadzka