



PODSUMOWANIE ZAJĘĆ UNIJNYCH „POKONAJMY BARIERY” W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

GIMNAZJUM BIAŁKA TATRZAŃSKA

W czerwcu bieżącego roku zakończył się w naszej szkole trwający dwa lata projekt realizowany ze środków unijnych, a prowadzony przez Gminę Bukowina Tatrzańska „Pokonajmy Bariery”. Efektem zajęć prowadzonych przez nauczycieli było przygotowanie uczniów do różnych konkursów przedmiotowych, recytatorskich oraz zawodów sportowych. Młodzież nie rzadko odnosiła sukcesy na szczeblu powiatu lub województwa, zajmując I miejsca, uzyskując tytuły finalistów i laureatów tychże konkursów.

Projekt skierowany był także do uczniów osiągających niskie wyniki w nauce, zajęcia prowadzone dla grupy „Wyrównujemy szanse” zaowocowały bardzo dobrymi wynikami na egzaminach kompetencji gimnazjalistów biorących udział w tym projekcie. Projekt umożliwił najślabszym uczniom promocję do klasy wyższej lub ukończenie szkoły.

Zajęcia rozwijające z języka polskiego były prowadzone w dwóch grupach przez p. Beatę łaś – Zawadzką. Uczestniczyli w nich uczniowie klas I i II. Zajęcia były urozmaicone i atrakcyjne. Gimnazjaliści chętnie pracowali nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania. Indywidualnie przygotowywali referaty i dodatkowe prace, które następnie przedstawiali na forum w postaci prezentacji multimedialnych.





Grupa uczniów pracuje nad różną formą wypowiedzi pisemnych.

Zajęcia rozwijające z matematyki prowadziły panie: Grażyna Budz i Monika Iwan – Baran. Atrakcją zajęć matematycznych były różnego rodzaju zabawy, gry, ćwiczenia, łamigłówki umysłowe, które miały rozwijać zdolności poznawcze uczniów oraz pobudzać ich do samodzielnego myślenia. Gimnazjaliści uczyli się stawiać hipotezy, weryfikować je uogólniać i dostrzegać analogie.



Ciekawe doświadczenia geometryczne.

Zajęcia rozwijające z chemii odbywały się pod opieką p. Ewy Łapki. Atutem spotkań były ciekawe doświadczenia, które uczniowie wykonywali pod opieką nauczyciela. Umożliwiło im to naukę właściwej obserwacji doświadczeń, właściwego wnioskowania i uzasadniania wniosków. Na zajęciach były wykorzystywane pomoce: odczynniki chemiczne, szkło i sprzęt potrzebny do odpowiednich doświadczeń oraz tablica interaktywna.

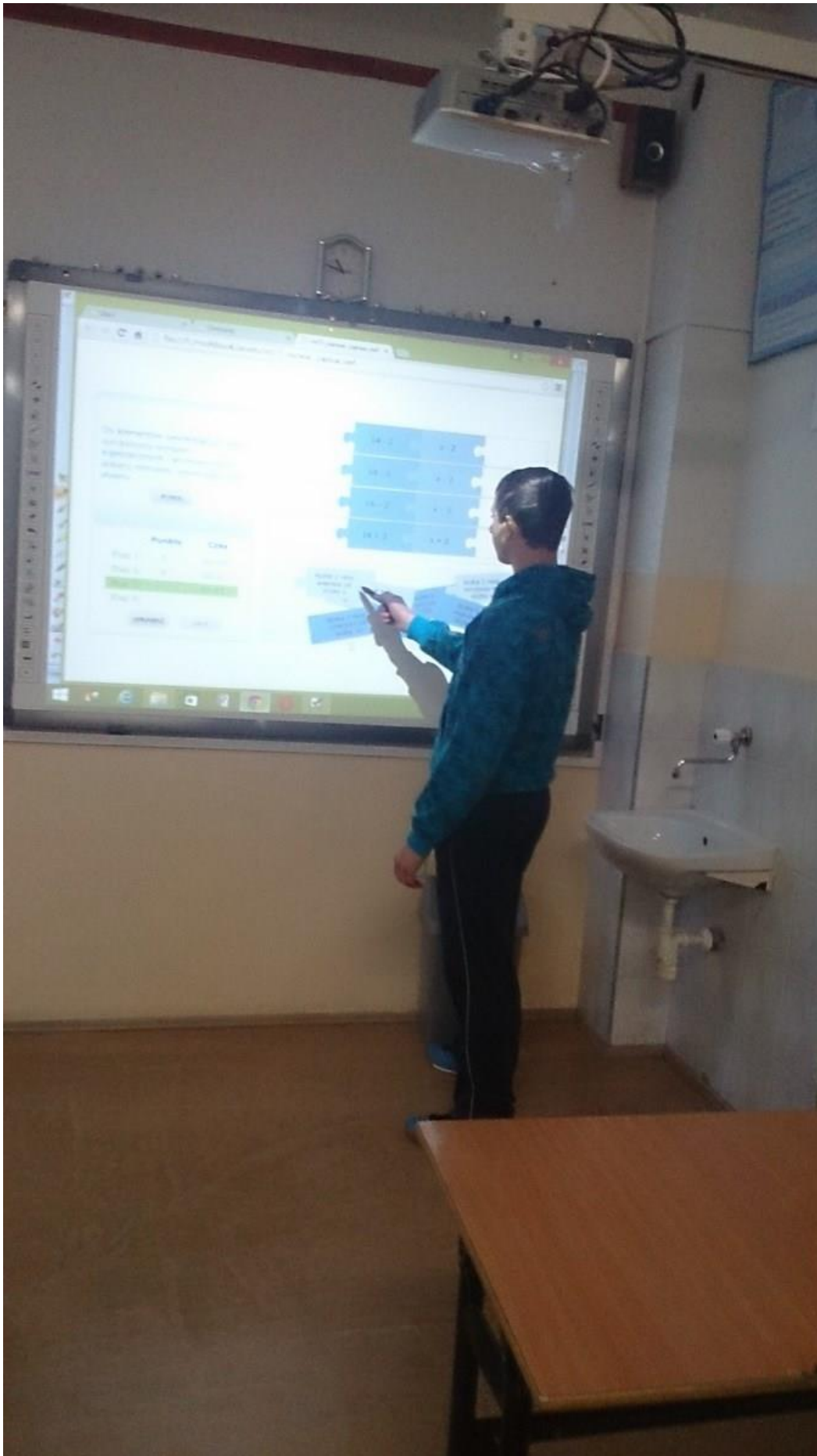
[Wpisz tytuł dokumentu]



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Zajęcia rozwijające z historii prowadziła p. Urszula Madeja. Celem spotkań było rozwijanie zainteresowań i pasji, kształtowanie kreatywnego myślenia, stymulowanie rozwoju uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania, wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Gimnazjaliści brali udział w różnego rodzaju konkursach historycznych, przygotowywali prezentacje multimedialne, wykonywali różne ćwiczenia, korzystając z tablicy interaktywnej.



Zadania z mapą interaktywną.



Zajęcia z geografii od początku roku prowadziła pani Krystyna Kwak. Podczas zajęć uczniowie poznawali między innymi ciekawostki dotyczące poszczególnych kontynentów i Polski. Dotyczyły one m.in. środowiska przyrodniczego, klimatu, świata roślinnego i świata zwierząt, parków narodowych i zjawisk geograficznych. W czasie zajęć uczniowie przeliczali skalę mapy, określali położenie geograficzne, orientowali mapę, rozpoznawali wypukłe i wklęsłe formy terenu na podstawie rysunku poziomicowego, określali wysokość względną i bezwzględną, kierunki



geograficzne i dokonywali obliczeń czasowych, wykonywali klimatogramy. Finalnymi zajęciami było planowanie wakacyjnych wyjazdów, czyli geografia w praktyce.

Zadanie drugie nosiło nazwę „Wyrównujemy szanse”, w ramach tych zajęć uczniowie mieli możliwość uzupełnienia braków w wiadomościach z języka polskiego, matematyki i fizyki.

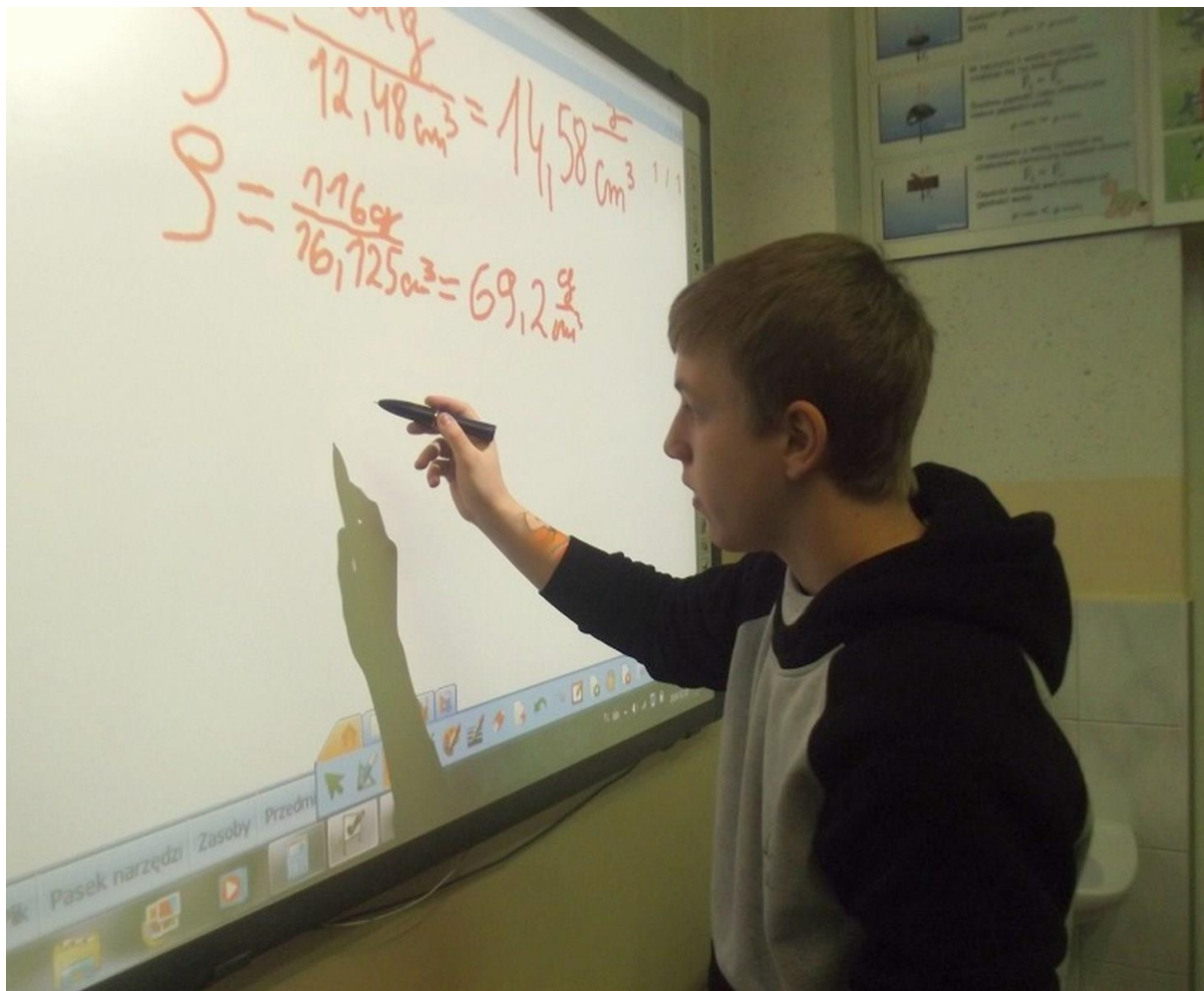
Zajęcia z języka polskiego prowadziły panie: Beata Łas – Zawadzka oraz Urszula Madeja. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach, uzupełniali i utrwalali wiadomości zdobyte na lekcjach języka polskiego, wzbogacali słownictwo oraz uczyli się samodzielności w wykonywaniu zadań. Zajęcia wyrównawcze wpłynęły na wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminie kompetencji z języka polskiego, a także na wzrost zainteresowania własną edukacją oraz poczucie wiary we własne siły.



Uczniowie zmagają się z formą pisania listu.



Zajęcia z matematyki odbywały się pod opieką p. Moniki Iwan – Baran i p. Elżbiety Wolanin. Miła atmosfera panująca na spotkaniach przyczyniła się do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Gimnazjaliści bardzo chętnie rozwiązywali zadania interaktywne na tablicy multimedialnej. Dzięki odpowiednim metodom dydaktycznym, chętnie podejmowali próby rozwiązania problemu, tym samym budowała się ich wyższa samoocena i wiara we własne siły.

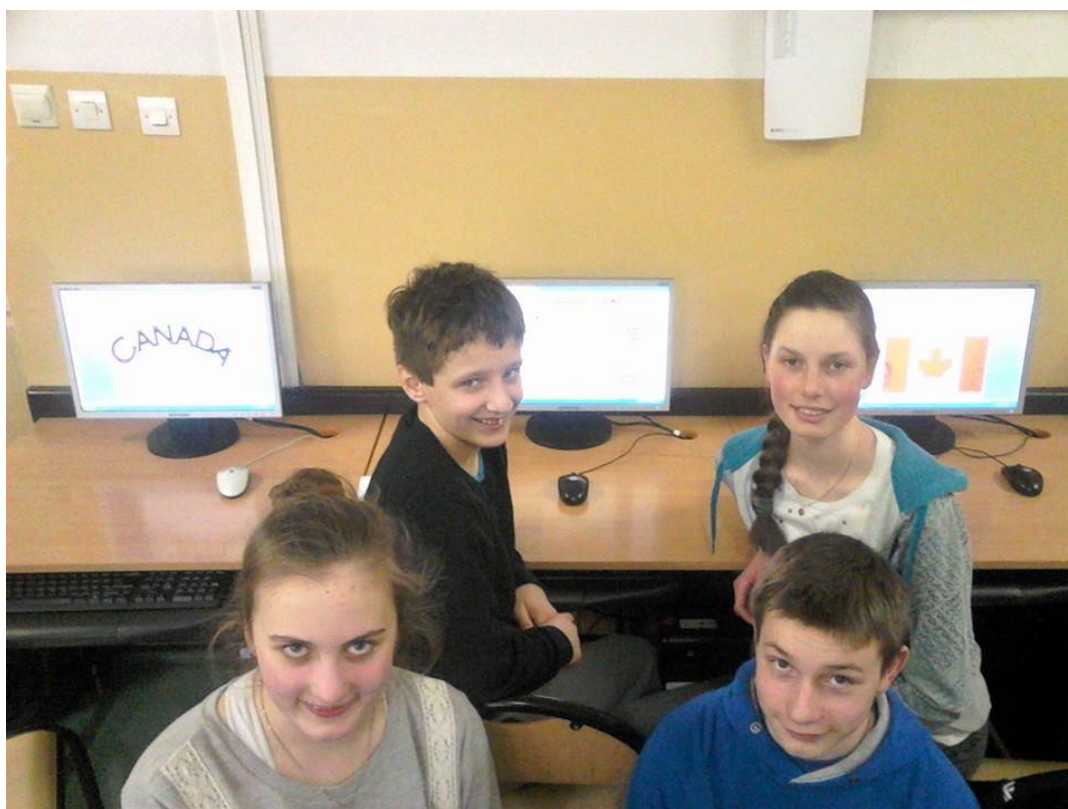


Pod opieką nauczyciela skomplikowane działania matematyczne nie stawały się takie trudne.

Zajęcia z fizyki prowadziła p. Barbara Zych. Na spotkaniach, celem uatrakcyjnienia zajęć, wykorzystano do nauki środki multimedialnego przekazu informacji: tablicę multimedialną i pokazy doświadczalne. Nauczyciel prowadził działania w kierunku systematycznej i samodzielnej pracy uczniów. Stali się oni bardziej aktywni i otwarci, co zapoczątkowało podwyższeniem ich wiedzy i umiejętności.



Doświadczenia fizyczne pozwalają lepiej utrwaląć wiedzę teoretyczną.



Uczniowie na warsztatach angielskiego w trakcie przygotowywania quizu na temat Kanady.



Trzecie zadanie odnosiło się do szerokiego spektrum zainteresowań uczniowskich poprzez języki obce, warsztaty artystyczne i redakcyjne, po zajęcia sportowe.

Zajęcia z języka angielskiego prowadziły panie: Monika Bednarczyk i Anna Kalata. Największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszyły się lekcje komunikacyjne, dialogi sytuacyjne, gdzie młodzież mogła się wykazać swoją ogólną wiedzą z języka angielskiego. Uczniowie poznawali historię, tradycję i geografię krajów anglojęzycznych, przygotowywali także quiz o tematyce kulturowej albo przy użyciu metody „scrapbooking” przygotowywali kartki świąteczne.

Zajęcia z języka niemieckiego prowadziła p. Agnieszka Wojtanek. Na spotkaniach wykorzystywano różne materiały multimedialne, scenki językowe, filmiki oraz wideoklipy. Najbardziej atrakcyjne okazały się dla uczniów zajęcia kulinarne, na których młodzież przygotowywała kilka tradycyjnych dań charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych. Gimnazjaliści chętnie brali udział w zajęciach, które pozwalały na pogłębienie ich wiedzy.



Rozwarstwienie krajów niemieckojęzycznych trzeba też umieć rozpoznać na mapie.



Warsztaty redakcyjne prowadziła p. Agnieszka Remiasz. Młodzież miała możliwość współpracować w niewielkiej grupie, co pozwoliło na lepsze poznanie swej osobowości, kierunków zainteresowań, precyzowania myśli. Ponadto pracowała nad kolejnymi numerami gazetki szkolnej „Jutrzenka”, prowadzą wywiady z wybranymi nauczycielami i kolegami ze szkoły.

Zajęcia sportowe prowadzone były w dwóch grupach – dla dziewcząt i chłopców, przez p. Katarzynę Ceterę i p. Jana Pawlikowskiego. Uczniowie chętnie wyjeżdżali ze swoimi opiekunami na zajęcia sportowe do szkół, gdzie znajdowała się sala gimnastyczna. Zdobyte umiejętności prezentowali na zawodach sportowych, uzyskując czołowe miejsca na terenie powiatu. Spotkania uświadamiały uczniom, w jaki sposób można efektywnie spędzać czas wolny.



Piłka nożna to ulubiona męska gra drużynowa, nic więc dziwnego, że zajęcia te cieszyły się dużą popularnością

Na zakończenie projektów organizowane były wycieczki do teatru, muzeum a w przypadku klas trzecich również wizyty zawodoznawcze w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery- między innymi dla branży reklamowej do telewizji i radia Kraków, gdzie uczniowie mogli skonfrontować swoje wyobrażenia z rzeczywistością.

[Wpisz tytuł dokumentu]



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wycieczka do Krakowa.