

Zbliża się finał pierwszego roku realizacji w Gimnazjum projektu "Pokonajmy Bariery". Projekt realizowany jest przez Gminę Bukowina Tatrzańska, a finansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach programu znalazły się zajęcia rozwijające z języka polskiego, w których uczestniczyło 15 uczniów z klas II. Zajęcia prowadziły panie Beata Łaś Zawadzka i Dominika Strzelecka.



16 uczniów brało udział w zajęciach rozwijających z matematyki, wśród nich 8 osób to uczniowie klasy I prowadzeni przez panią Monikę Iwan Baran, pozostała ósemka to trzecioklasiści uczęszczający na zajęcia z panią Anną Budz.



Koło matematyczne z ITC w Gimnazjum w Białce Tatrzańskiej -prowadzący zajęcia –mgr Anna Budz

Uczniowie pracowali z programem multimedialnym GimPlus. Wykorzystując komputer, rozwiązywali zadania wymagające zastosowania wiedzy matematycznej i pomysłowości. Rozwijali umiejętność twórczego i kreatywnego myślenia, rozwiązując łamigłówki logiczne i liczbowe. Udział uczniów w zajęciach przyczynił się do osiągnięcia przez uczniów wysokich wyników z egzaminu gimnazjalnego w części matematycznej.



Koło matematyczne prowadzone dla klas I przez panią Monikę Iwan Baran



Pan Damian Hełdak prowadził zajęcia z geografii dla ośmiu uczniów z klasy II.



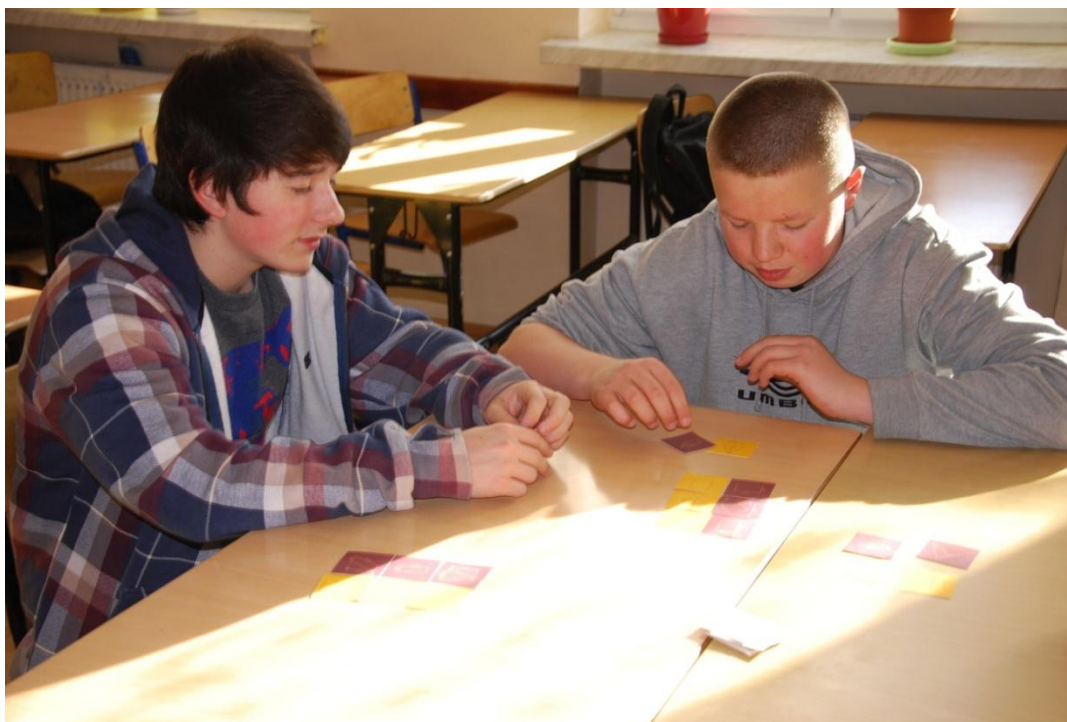
Pani Ewa Łapka rozbudzała wśród drugoklasistów zainteresowania chemią



Niewielka lecz bardzo prężna i efektywna grupka czterech uczniów, wielbicieli historii z klasy IIIb uczęszczała na zajęcia do Pani Urszuli Madei. Wśród czterech uczestników zajęć znaleźli się tegoroczni finalista i laureat Małopolskiego Konkursu Historycznego, laureat etapu wojewódzkiego ogólnopolskiego konkursu historycznego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego..", uczestnik etapu wojewódzkiego konkursu historycznego "Losy bliskich, losy dalekich.."



Z entuzjazmem tajniki matematyki zgłębiali drugo i pierwszoklasiści. Jedną grupę prowadziła pani Monika Iwan Baran , zaś drugą pani Anna Budz.



Wyrównawcza matematyka z ITC w Gimnazjum w Białce Tatrzańskiej

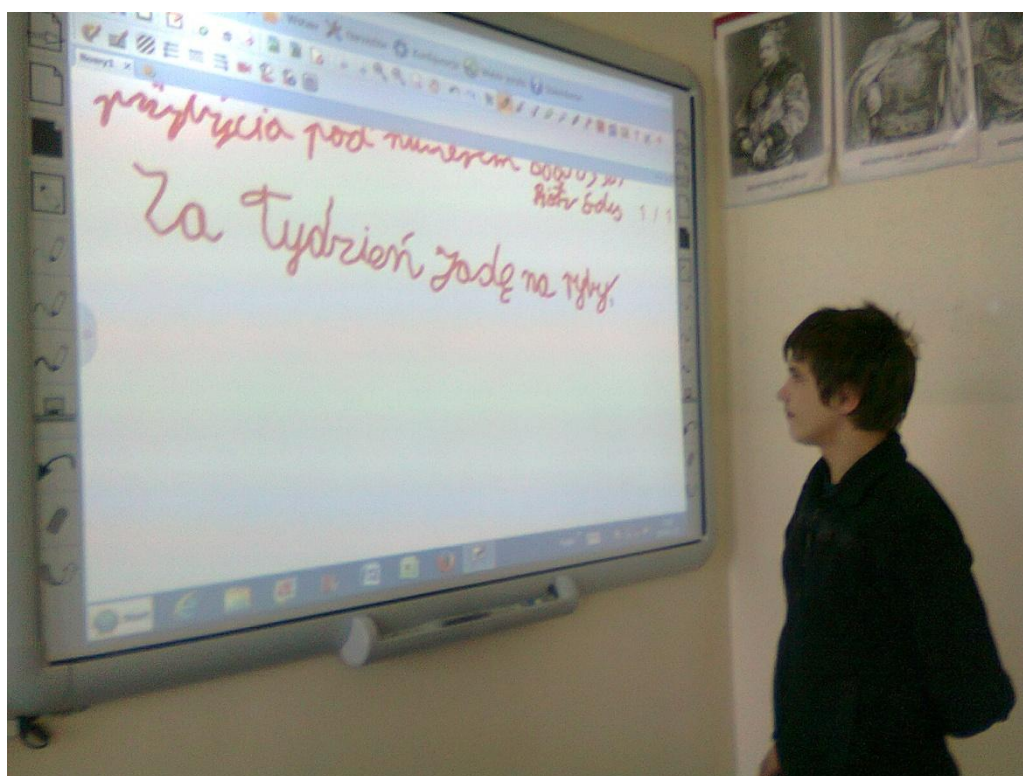
W trakcie zajęć uczniowie utrwalali umiejętności wymagane w podstawie programowej m.in.: znajomość wzorów na pola figur płaskich, zastosowanie twierdzenia Pitagorasa w zadaniach, obliczanie pola powierzchni i objętości brył. Wykonywali samodzielnie siatki i modele brył, nazywali je i opisywali ich własności. Jedną z metod stosowanych na zajęciach była metoda gier dydaktycznych. Działania podejmowane przez nauczyciela skierowane były na zwiększenie motywacji uczniów i ich wiary we własne możliwości.



Podstawowe prawa fizyki próbowała drugo i trzecioklasistom wpoić pani Barbara Łętowska. Celem zajęć było wyrównywanie szans edukacyjnych oraz ukazywanie związku fizyki z życiem codziennym. Założenia starano się osiągnąć poprzez wykonywanie doświadczeń zarówno przez prowadzącego zajęcia, jak i przez uczestników projektu. Zajęcia przyjęły formę możliwie praktyczną. Głównymi metodami pracy była pogadanka, praca w parach i indywidualna. Prawie na wszystkich zajęciach korzystano z nowoczesnych środków multimedialnych (tj. tablicy multimedialnej, komputerów lub laptopa). Dla urozmaicenia zajęć prowadzący stosował też metodę burzy mózgów oraz różnych gier edukacyjnych.



Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla trzecioklasistów prowadziły panie Beata Łaś Zawadzka i Urszula Madeja. Chodziło o to " aby język giętki powiedział wszystko co pomyśli głowa...."



W języku Szekspira i Baraka Obamy próbowali wysławić się pierwszo i drugoklasiści - na warsztatach języka angielskiego prowadzonych przez panie Annę Kalatę i Monikę Bednarczyk. Zajęcia dotyczyły historii, kultury i geografii krajów anglojęzycznych. Uczestnicy warsztatów obejrzeli prezentację Power Point o Nowym Yorku oraz Alasce. Zaprezentowano filmy dydaktyczne z serii Switch into English na temat Nowej Zelandii, Irlandii, Kanady. Uczniowie sami również przygotowywali prezentacje w Programie Power Point na następujące tematy: Chicago, California, Los Angeles, Florida, Texas, Hollywood, Washington. Projektowaliśmy także zaproszenia urodzinowe oraz karty menu. Na zakończenie zajęć uczniowie napisali końcowy test diagnostyczny na temat historii, kultury oraz geografii poznanych państw.



Swoich sił w języku Gethego drugo i trzecioklasiści próbowali na warsztatach niemieckiego pod okiem pani Agnieszki Wojtanek. Na zajęciach uczniowie pogłębiali swą wiedzę związaną z obyczajami krajów niemieckojęzycznych (między innymi tradycje bożonarodzeniowe, obyczaje mieszkaniowe itd.). Wykorzystując różne materiały multimedialne, takie jak scenki językowe, filmiki w j. niemieckim, a także wideoklipy niemieckojęzyczne, czy też inne teksty słuchane, uczniowie rozwijali swoje zainteresowania, pogłębiali wiedzę, a także udoskonalali rozumienie tekstów słuchanych, budowanie wypowiedzi, tworzenie konwersacji w j. niemieckim, a także pracę z tekstem pisany i materiałem leksykalno-gramatycznym. Dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia kulinarne, na których to uczniowie sami przygotowywali proste, tradycyjne potrawy niemieckie, stosując obcojęzyczne nazewnictwo związane z gotowaniem, produktami a także nakrywaniem stołu.

Swoje zdolności plastyczne mogli kształtować uczestnicy zajęć artystycznych pod kierunkiem pani Małgorzaty Czernik. Nie obyło się jak widać bez tradycyjnego regionalnego malarstwa na szkle.



Wielbiele piłki nożnej mogli swe umiejętności szlifować pod okiem pana Jana Pawlikowskiego. Podczas zajęć uczono też uczniów jak zorganizować różnego rodzaju turnieje, bądź mini turnieje. Zapoznano ich z regulaminami turniejów piłkarskich . Na każdych zajęciach udawało się zorganizować (co jest sednem zajęć) grę wewnętrzną. Uczniowie podczas gry uczyli się zaangażowania, odpowiedzialności za powierzone im zadanie, rywalizacji, dążenia do zwycięstwa, bezpieczeństwa a przede wszystkim zasady FAIR PLAY. Każdy z uczestników projektu był bardzo zadowolony z możliwości uczestnictwa w tych zajęciach . Widać było , że chłopcy czerpali wielką radość z tego, co robili .





Szkolna drużyna siatkarska dziewcząt miała okazję trenować pod kierunkiem pani Katarzyny Cetery. Zajęcia te miały na celu poprawienie podstawowych elementów techniki z piłki siatkowej, doskonalenie umiejętności gry zespołowej, zapoznanie się z najważniejszymi przepisami gry, a przede wszystkim pokazanie uczniom, jak można wykorzystać i miło spędzić swój czas wolny.



Zwieńczeniem tegorocznego projektu są wycieczki organizowane pod hasłem "podróże kształcą" adresowane nie tylko do wszystkich uczestników wymienionych zajęć, ale także dla wszystkich drugo i trzecioklasistów przewidziany był wyjazd do teatru. Na zdjęciu powyżej uczniowie mogli zrobić sobie zdjęcie z aktorami, co było dodatkową niespodzianką dla młodzieży.

Ci którzy chcą w przyszłości płynnie posługiwać się "piórem", mogli się sprawdzić na warsztatach redakcyjnych prowadzonych przez panią Agnieszkę Remiasz. Owocem ich pracy jest gazetka "Jutrzenka" Zespołu Szkół w Białce Tatrzańskiej, która w swym ostatnim numerze życzy wszystkim uczniom w tym również uczestnikom projektu "Pokonajmy Bariery" udanych wakacji, zasłużonego odpoczynku.

