



Białka Tatrzańska

Czarna Góra

Jurgów

Rzepiska

## Zawody sportowe



### Koszykówka:

Gimnazjaliści z Białki Tatrzańskiej brali udział w Turnieju Koszykówki Szkół Gimnazjalnych w Jurgowie. Zawody odbywały się na Orliku. Rywalizacja była zacięta i emocjonująca. Dziewczęta zajęły II miejsce, a chłopcy nie byli gorsi, również zajęli II miejsce.

### Biegi przełajowe:

Aby uczcić Dzień Edukacji Narodowej uczniowie brali udział w Sztafetowych Biegach Przełajowych w Zakopanem. Wrócili z dwoma dyplomami, zajęli II miejsce.

### Piłka nożna:

Grupa chłopców z naszej szkoły może się także poszczycić II miejscem w grupie w Powiatowych Zawodach w piłce nożnej.

### Tenis stołowy:

Mogliśmy się także wykazać w grze w tenisa stołowego. W zawodach w Sali sportowej SP nr 9 na Harendzie dziewczęta i chłopcy zajęli drużynowo II miejsce. Były też sukcesy indywidualne. Patryk Trzop zajął wysokie II miejsce, a III, IV, V także należało

do uczniów naszej szkoły. Na tych miejscach znalazły się Joanna Zagata, Stela Sarnowa i Alicja Złahoda. Zawody tenisa stołowego odbyły się także w Krakowie, gdzie gimnazjaliści zaznaczyli swój udział.

### Piłka siatkowa:

Dziewczęta z naszej szkoły wyjechały do Zakopanego na Gimnazjadę Młodzieży Szkolnej i w zawodach piłki siatkowej zajęły III miejsce.

Jak widać sport w naszej szkole jest sprawą ważną. Do dobrych wyników przyczynili się nie tylko zawodnicy, ale i dużą zasługę mają nauczyciele wychowania fizycznego: Pan Jan Pawlikowski, Pan Paweł Iwan, Pani Katarzyna Cetera. Nauczyciele włożyli duży wkład pracy i dopingowali swoich zawodników. Często poświęcali swój wolny czas.

Szymon Jamróż, II b

## Wolontariat w naszej szkole



W naszej szkole od dawna funkcjonuje Wolontariat „Caritas”. Jest to dobrowolna, bezpłatna, świadoma praca na rzecz innych lub całego społeczeństwa. Udział w nim bierze grupa uczniów gimnazjum, której opiekunem jest pani Ewa Łapka.

Nasza grupa pomaga dzieciom, młodzieży i osobom starszym z Domu

Zakonnego w Białce Tatrzańskiej, które są niepełnosprawne intelektualnie. Choroba ta polega na zaburzeniach rozwojowych i obniżeniu ogólnego poziomu funkcjonowania intelektualnego. Osoby mieszkające u sióstr zakonnych chorują m.in. na autyzm. Autyzm jest to całościowe zaburzenie rozwoju, w którym istotną rolę odgrywa funkcjonowanie mózgu. Do typowych cech należą problemy z komunikacją uczuć i związkami społecznymi. Występują również kłopoty z integracją wrażeń zmysłowych. Znajdują się tam również osoby na wózkach inwalidzkich, takie które nie mają rodziny i nie ma się kto nimi zająć, osoby, które nie mogą się ruszać i mówić.

Będąc na wolontariacie pomagamy chorym. Bawimy się z nimi, gramy w różne gry, czytamy książki, często chodzimy na spacer, razem z nimi śmiejemy się, śpiewamy, rysujemy, rozmawiamy. Zawsze, gdy wchodzimy na salę gimnastyczną chłopcy widząc nas, śmieją się, okazując swoją radość, np. przytulaniem. Zdarza się, że chłopcy są agresywni lub dziwnie się zachowują, ale wiemy, że nie mają na to wpływu, dlatego staramy się z cierpliwością zapobiec ich zachowaniu.



O naszej działalności rozmawiamy też z naszą opiekunką, która najbardziej pomaga tamtejszym chłopcom. Mówimy o tym, jakie korzyści wnosimy z tej pracy, czego się uczymy i wiele innych.

W szkole organizujemy różne zbiórki pieniędzy, które w niewielkim stopniu, ale ułatwiają życie chorym. W Mikołajki zbieramy słodczyce, które są mile widziane przez naszych niepełnosprawnych przyjaciół. Staramy się im pomóc w każdy możliwy sposób. Każdy najmniejszy gest z pewnością jest bardzo potrzebny.

Dom Zakonny w Białce Tatrzańskiej powstał w roku 1926, a w 1954 przekształcił się w Ośrodek Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych Intelektualnie. Odtąd siostry zakonne pomagają potrzebującym nie

tylko z ich domu. Wspierają także mieszkańców, np. przez gorliwą modlitwę. Siostry mają wielkie serca i ogromne chęci, dla swoich wychowanków.

Każdy młody wolontariusz niesie ze sobą chęć pomocy innym, miłość chrześcijańską, a także chęć zrobienia czegoś dobrego i pożytecznego, zdobycia nowych umiejętności oraz doświadczeń życiowych, chęć bycia potrzebnym. Uczy nas pokory wobec cierpienia innych. Stajemy się bardziej otwarci na potrzeby drugiego człowieka. Każdy z nas zrozumiał, że bycie wolontariuszem to nie obciach, a potrzebne, pełne miłości działanie na rzecz potrzebujących, które przynosi nam różne korzyści, a także uczy nas odpowiedzialności, samodzielności, otwartości, tolerancji, wiary we własne siły, cierpliwości i życzliwości wobec innych. Dzięki takiej pracy staramy się pozbywać m.in. egoizmu i podnosić własne wartości moralne i duchowe.

Kiedyś Jan Paweł II powiedział „Człowiek jest wielki nie przez to, co ma, nie przez to kim jest, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”. Uważam, że są to piękne słowa, którymi powinniśmy się kierować w życiu.

Alicja Złahoda, IIb

## Walentynki



Na dzień  
czternastego  
lutego czekamy  
z  
niecierpliwością  
ponieważ jest to  
dzień św.

Walentego,  
który jest patronem zakochanych. W południowej i zachodniej Europie obchodzono je już w średniowieczu, a w Polsce dopiero w latach 90 XX wieku. Obecnie znaczna część ludzi, a zwłaszcza młodzieży praktykuje to święto, wyznając sobie oficjalnie lub anonimowo sympatię.

Jedną z form okazywania uczuć w ten dzień jest przesyłanie sobie często niepodpisanych pocztówek. W naszej szkole

taką pocztówkę można przesłać specjalną pocztą walentynkową, która działa tu już od wielu lat. Na kilka dni przed walentynkami w sklepiku wystawiana jest skrzynka, do której można wrzucić walentynkę. W dniu czternastego lutego pocztówki te rozdawane są adresatom. W tym roku postanowiliśmy zapytać uczniów, co sądzą o walentynkach:

- 68% pytanych lubi walentynki
- 90% pytanych nie wie skąd wywodzi się zwyczaj świętowania walentynek
- 92% pytanych otrzymało kiedyś walentynkę
- 76% pytanych uważa, że poczta walentynkowa to dobry sposób na okazywanie sympatii
- 8% pytanych uważa, że w szkole powinna być dyskoteka walentynkowa
- 12% pytanych uważa, że w dniu walentynek w szkole powinien być luźniejszy dzień
- 20% pytanych sądzi, że powinny być rozdawane słodycze z okazji walentynek
- 32% pytanych uważa, że walentynki w naszej szkole powinny być obchodzone tak jak do tej pory
- 28% pytanych nie ma pomysłu
- 20% pytanych świętuje walentynki z chłopakiem/dziewczyną
- 16% pytanych spędza walentynki z przyjaciółmi
- 8% pytanych wybiera się w walentynki na dyskotekę
- 8% pytanych obdarowuje znajomych prezentami i wysyła pocztówki walentynkowe
- 48% pytanych nie świętuje walentynek.

Ewa Goldyniak II b

## Opowiadanie - „Waiting Outside The Lines”

Polecam włączyć tą piosenkę >

<https://www.youtube.com/watch?v=PZTsqmiOyRg>

### Rozdział 1



Był piątek. Razem z Greyson'em wróciliśmy do domu. Odgrzałam jedzenie, które zostawiła mi mama, a po obiedzie usiedliśmy przed laptopem. Sprawdzając aktualności, natknęliśmy się na pewien wpis, który przykuł moją uwagę.

- Dnia 15 marca 2010 roku o godz. 10:00 w Aldwych Theatre na West End w Londynie odbędzie się konkurs muzyczny. Zainteresowanych prosimy o zapisy do 27 lutego 2010 roku w głównym biurze teatru. Zapraszamy wszystkich, którzy chcą się wykazać talentem. Czekają wspaniałe nagrody. Podpisani: Organizatorzy konkursu. – przeczytałam na głos i natychmiast spojrzałam w stronę chłopaka.

- To coś dla Ciebie. – powiedziałam.

- No coś ty! Ja i konkursy muzyczne? Dwa różne światy. – odrzekł.

- Ale chociaż zastanów się nad tym. – kontynuowałam.

- Zastanowiłem się, nie idę.

Nie wracałam już do tego tematu. Wiedziałam, że Greyson ma talent, który kryje przed światem. Zbyt długo go znałam, żeby nie domyślić się, że gdzieś w głębi serca chce wziąć udział w tym konkursie. Coś go jednak powstrzymywało. Chciałam mu pomóc, więc wymyśliłam pewien plan, który chciałam, jak najszybciej wprowadzić w życie. >>>



### Rozdział 2

Był 15 marca 2010 roku. Wraz z Chance'em wyszliśmy na miasto. Jeszcze nie wiedział, co go miało czekać. Kiedy byliśmy pod Aldwych Theatre, zaproponowałam obejrzenie występu uczestników konkursu. Chłopak zgodził się na moją propozycję, więc po zakupie biletów, zajęliśmy miejsce w trzecim rzędzie. Organizatorzy rozpoczęli wydarzenie, a następnie zapraszano kolejnych uczestników na scenę. Po chwili wywołano Greyson'a, który z

początku nie wiedział, o co chodzi.

- No idź. – wspierałam przyjaciela.

- Jasmine, zgłosiłaś mnie? Przecież mówiłem Ci, że nie nadaję się na konkursy muzyczne. – szeptał gorączkowo.

- Ale co ci szkodzi? Wiemy oboje, że masz talent i teraz pokaż go światu. – powiedziałam i popchnęłam szatyna, tak, że chcąc nie chcąc wstał. Zaczęto bić brawa. On popatrzył na mnie przeszywającym wzrokiem, ale chwilę później skierował się w stronę sceny. Byłam zadowolona z tego, co zrobiłam. Wyciągnęłam kamerę, żeby nagrać występ. Po chwili usłyszałam melodię słynnej piosenki „Paparazzi”, która była wykonana na fortepianie przez Greyson’a. Podczas występu panowała cisza, którą zagłuszał jego śpiew. Następnie rozległy się gromkie brawa widzów. Po półgodzinnej naradzie ogłoszono wyniki. Nie udało mu się zdobyć pierwszego miejsca, ale z drugiego też był zadowolony.

Wieczorem postanowiłam to nagranie opublikować w Internecie. Już następnego dnia można było zobaczyć występ Greysona na YouTube. Muszę przyznać, że on sam nie był z tego zadowolony, a nawet można by było powiedzieć, że był na mnie bardzo zły. >>>



### Rozdział 3

Nagranie Greyson’a obejrzało ponad 40 milionów osób. Dzięki temu występowi stał się sławny. Sama Lady Gaga usłyszała jego cover i pomogła mu w rozwoju kariery. Bardzo trudno było mi się z nim rozstać, kiedy miał przeprowadzić się do Edmond w Oklahomie. Odkąd wprowadziłam się do Londynu, to tak naprawdę przyjaźniłam się tylko z nim. Miałam koleżanki, ale to on był moim przyjacielem, który przez rozwój kariery musiał zamieszkać w Stanach Zjednoczonych.

Minęły trzy lata. Staram się utrzymywać z nim kontakt, chociaż przez próby, koncerty, spotkania z fanami jest to prawie niemożliwe.

Pewnego dnia, Greyson opublikował na Twitterze swoją piosenkę, która nosiła tytuł „Waiting Outside The Line”. Dodał do tego opis, w którym dziękował za wsparcie i za opublikowanie jego coveru.:

*„I tylko jedno może unicestwić marzenie – strach przed porażką.”*

Natalia Bloch I b

## Konkursy przedmiotowe



W roku 2012 było wiele konkursów, w których uczniowie ze szkoły w Białce Tatrzańskiej odnieśli wielkie sukcesy.

W listopadzie odbył się konkurs recytatorsko – gawędziarski imienia Hanki Nowobielskiej. W kategorii I gawędziarzy I miejsce zajął Bartłomiej Rabański. W III kategorii I miejsce otrzymała Joanna Zagata II b z Gimnazjum, III miejsce zajęła Justyna Dyrczoń I a, a wyróżnienia otrzymały Anna Marusarz I a i Justyna Koszarek II a. W I kategorii recytatorów I miejsce zostało przyznane Marii Kowalskiej, II miejsce zajęły: Alicja Korkosz i Natalia Rabańska, natomiast III miejsce uzyskali: Tymoteusz Kowalczyk i Emilia Obłaźna. W II kategorii I miejsce otrzymał Andrzej Kuruc, a III zajęła Weronika Rabańska. W III kategorii II miejsce zajęli: Marcin Cetera I a oraz Ilona Wojeńska III b. Dom Ludowy w Bukowinie Tatrzańskiej wytypował naszych uczniów do międzyszkolnego konkursu im. Andrzeja

Skupnia Florka, który odbywa się w Białym Dunajcu. Szkołę w Białce Tatrzańskiej reprezentowali: Andrzej Kuruc IV, Weronika Rabiańska IV oraz Marcin Cetera I a. Opiekę nad uczniami sprawowała pani Beata Łaś - Zawadzka. Uczeń klasy IV Andrzej Kuruc pięknie zaprezentował nasz region i uzyskał I miejsce.

W etapie rejonowym konkursów przedmiotowych naszą szkołę reprezentowali: Joanna Zagata w Małopolskim Konkursie Matematycznym.

Jakub Złahoda w Małopolskim Konkursie Fizycznym.

Joanna Zagata, Jakub Złahoda w Małopolskim Konkursie Geograficznym.

Iwona Madeja, Jakub Złahoda w Małopolskim Konkursie Historycznym.

Joanna Zagata w Małopolskim Konkursie Biblijnym.

Iwona Madeja, Daniel Wojeński, Alicja Złahoda w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym.



Do finału konkursów przedmiotowych zakwalifikowali się następujący uczniowie:

Iwona Madeja - Małopolski Konkurs Historyczny "Polska i Europa na tle epoki Jagiellonów"; Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego od Ligi Narodów do 1922".

Joanna Zagata - Małopolski Konkurs Biblijny.

Jakub Złahoda - Małopolski Konkurs Fizyczny, Małopolski Konkurs Geograficzny, Małopolski Konkurs Historyczny.

To prawda, że konkursy bywają bardzo trudne, a przygotowania do nich wymagają rezygnacji z wielu przyjemnych rzeczy. Niezaprzecz

alnym

faktem jest także to, iż trzeba kuć i dużo czytać,



ale wystarczy poczuć tę ogromną radość i dumę, by zrozumieć, że ten wielki wysiłek miał sens. Dostrzegamy wówczas, że to wszystko nie było dla nauczycieli, ani dla kolegów, czy dla rodziców, tylko dla nas samych, mimo, iż to także im sprawiliśmy radość. Namawiam was, warto brać udział w konkursach, ale nie tak na odczepnego, tylko tak naprawdę, z sercem i zaangażowaniem, wiem, co mówię.

Natalia Koszarek/ Anonymus

## Konkurs kolęd i wybór najładniejszej klasy (szkoła podstawowa)

W dniu 21.12.2012 roku odbył się konkurs kolęd w szkole podstawowej. Każda klasa przedstawiła przygotowane pieśni. Młodzi uczniowie, oprócz śpiewania, zaprezentowali jasełka. Wszyscy świetnie się bawili oraz ciężko pracowali przed występem, gdyż chcieli jak najlepiej wypaść. Miejsca nie były przyznawane, ale wszyscy byli dumni, że wypadli bez zastrzeżeń. Konkurs zakończył się gorącymi brawami i gratulacjami dla klas od 0 do 6.



Te go samego dnia odbył się konkurs

na najpiękniejszą klasę. Sale zostały bardzo dobrze sprawdzone. Liczyła się przede wszystkim czystość oraz dekoracje świąteczne, w które wszystkie klasy włożyły dużo pracy. Miejsce pierwsze otrzymała klasa szósta, która pięknie ozdobiła salę i zadbała przede wszystkim o porządek swojej klasy. Drugie miejsce zajęła klasa piąta, która również przygotowała różne ozdoby i postarała się o odpowiedni wygląd. Trzecie miejsce uzyskała klasa czwarta, która jako najmłodsza bardzo się postarała, mimo dużej rywalizacji. Uczniowie otrzymali nagrody oraz spędzili miło Wigilię.

Wigilia klasowa nadała w tym dniu świąteczny nastrój oraz sprawiła wszystkim dużo radości z przebywania we wspólnym

gronie. Nie było w tym dniu niezdrowej rywalizacji pomiędzy klasami ale można było odczuć duże napięcie, które towarzyszyło uczestnikom. Konkurs kolęd zakończył się miło. Klasy przede wszystkim śpiewały góralskie kolędy oraz przedstawiały sceny, choreografię, którą przygotowały wspólnie z wychowawcami. Dzień zakończył się pomyślnie, a po nim nastąpił cały tydzień wolnego z czego uczniowie bardzo się ucieszyli.

Wszystkie nagrody były podobne, ale klasa szósta jako najlepsza, otrzymała świece świąteczne udekorowane dookoła sztucznym bukietem z igieł, liści itp.

Wszystkie klasy otrzymały dyplomy za zajęte miejsca w konkursie.

W konkursie śpiewania kolęd nie było nagród ani miejsc, gdyż wszystkie klasy zaśpiewały pięknie i powinny razem zająć I miejsce.

Monika Fąfrowicz  
Anna Murzańska  
Natalia Stożek

## Konkurs kolęd (gimnazjum)



Zgodnie z coroczną tradycją, 21 grudnia odbył się w naszym wspaniałym gimnazjum konkurs kolęd. Wszystkie klasy, bez wyjątku, ciężko pracowały, aby zaprezentować się z jak najlepszej strony wokalne i nie tylko. Owoce ich przygotowań wyglądały następująco:

- Ⓢ Klasa 1a wykonała kolędę „Grudniowe Noce”, która wypadła bardzo rytmicznie i energicznie, głównie przez dwa bongosy i gitarę akustyczną.
- Ⓢ Klasa 1b zwolniła nieco tempo i zaśpiewała piękną kolędę - „To już

pora na wigilię”. Aranżacja na skrzypce nadała w utworze niesamowity, spokojny klimat.

- Ⓢ Zdecydowanie najlepiej opracowaną, ze strony wokalne, kolędę wykonała klasa 2a. „Skoczmy do Betlejem” w jej wykonaniu pokazało, że czasem niepotrzebne są żadne instrumenty, aby wykonać piękną piosenkę.
- Ⓢ „Dziś w stajence” - zaangażowanie wspaniałego i ponadprzeciętnie skromnego gitarzysty w połączeniu z linią melodyczną fletu oraz mocnego wokalu dało godny podziwu występ klasy 2b.
- Ⓢ Klasa 3a postawiła na siłę przebiccia akompaniamentu. Trzy gitary rytmiczne stworzyły pełne energii wykonanie klasycznej kolędy „Przybieżeli do Betlejem”.
- Ⓢ Kolędę „Przybieżeli do Betlejem” w aranżacji na akordeon wykonała również klasa 3b. Żeby nie było zbyt monotannie – przedstawiciel klasy zaśpiewał solo nastrojowy utwór - „Jest taki dzień”.

Ostatecznie konkurs wygrała klasa 1a, drugie miejsce – klasa 2b, trzecie miejsce – klasa 3b. Moim skromnym zdaniem, każda klasa włożyła wysiłek w przygotowanie i zaśpiewanie kolędy i doskonale im się to udało.

Wojciech Wilkus, II b

### ZESPÓŁ REDAKCYJNY :

**NATALIA BLOCH**

**EWA GOŁDŹYŃIAK,**

**MONIKA FĄFROWICZ,**

**SZYMON JAMRÓZ,**

**NATALIA KOSZAREK,**

**ANNA MURZAŃSKA,**

**NATALIA STOŻEK,**

**WOJCIECH WILKUS,**

**ALICJA ZIAHODA**